

---

ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 492/15,  
NITRIANSKE RUDNO

---

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA  
ŠK. ROK 2012/2013**

V ZMYSLE VYHLÁŠKY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR Č. 9/2006 ZO DŇA 16.12.2005

Nitrianske Rudno dňa 04.10. 2013

Mgr. Martin Škraban  
*riaditeľ školy*

**Názov školy:** Základná škola Nitrianske Rudno

**Adresa školy:** Školská 492/15, 972 26, Nitrianske Rudno

**Tel/Fax:** 046/5455 411,046/5455 015

**El. adresa školy:** [skola.rudno@zoznam.sk](mailto:skola.rudno@zoznam.sk)

**Web:** [www.zsnrudno.edu.sk](http://www.zsnrudno.edu.sk)

**Údaje o zriaďovateľovi:** Obec Nitrianske Rudno  
Hlavná 1/82  
972 26 Nitrianske Rudno

**Vedúci zamestnanci školy:** Mgr. Martin Škraban, riaditeľ školy  
Mgr. Daniela Pršová, zástupca štatutárneho orgánu  
PaedDr. Katarína Imreová, zástupca riaditeľa školy

**Rada školy:** PaedDr. Martina Mederová, rodič - predseda Rady školy  
Mgr. Erika Plevová, učiteľ  
Mgr. Jana Rambalová, učiteľka  
Miroslava Karaková, nepedagogický pracovník  
Lenka Bačíková, rodič  
Ing. Martina Petrisková, rodič  
Miroslav Cvíčela, rodič  
Ivan Kováčik, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom  
Milan Kútny, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom  
Bc. Peter Iliáš, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom  
Alena Štrbáková, poslankyňa OcÚ, delegovaná zriaďovateľom

<b>Poradné orgány školy:</b>	<b>PK M-I-Tp</b>	Mgr. Králová	
	<b>PK human. vied</b>	Mgr. Kozáková	
	<b>PK TV</b>	Mgr. Kľuvanec	
	<b>PK CJ</b>	Mgr. Halmová	
	<b>PK SJ</b>	Mgr. Jančová	
	<b>PK výchov</b>	Mgr. Plevová	
	<b>MZ 1.-4.</b>	Mgr. Bieliková	
	<b>PK príř. vied</b>	Mgr. Oravcová	

<b>Výchovný poradca</b>		Mgr. Mazániková	
<b>Počty žiakov:</b>			
	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2011/2012	šk. rok 2012/2013
počet žiakov	414	400	384
roč. 1.-4.	127 (7 tried)	110 (7 tried)	116 (7 tried)
roč. 5.-9.	287 (11 tried)	290 (12 tried)	268 (11 tried)
<b>Naplnenosť žiakov v triede</b>			
	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2011/2012	šk. rok 2012/2013
roč. 1.-4.	18,1	15,71	16,57
roč.5.-9.	26,0	24,16	24,36
roč.1.-9.	23,0	21,05	21,33

**Najvyššia naplnenosť žiakov v triedach:** 8.A - 28 žiakov, 8.B - 28 žiakov, 6.A - 28 žiakov, 6.B - 28 žiakov

**Najnižšia naplnenosť žiakov v triedach:** 4.B - 14 žiakov, 3.A, 4.A - 14 žiakov

#### **Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (bez odkladov):**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
počet žiakov	32	22	32	35
chlapci	16	13	16	12
dievčatá	16	9	16	23

#### **Počet individuálne integrovaných žiakov : 6**

Ide o žiakov z týchto tried: 2 žiaci – I. stupeň; 4 žiaci – II. stupeň

Práca s integrovanými žiakmi sa uskutočňovala v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi a psychologmi. Vyučujúci jednotlivých predmetov pre príslušných žiakov vypracovali individuálne plány, ktoré boli potvrdené špeciálnym pedagógom a podľa nich pracovali celý školský rok.

#### **Žiaci so špecificko-vývinovými poruchami:**

	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
roč. 1.-4.	12	7	6	7
roč. 5.-9.	52	47	52	51
roč. 1.-9.	64	54	58	58

### Vývinové poruchy boli zastúpené:

- dyslexia 33 žiakov
- dysortografia 46 žiakov
- dysgrafia 31 žiakov
- dyslália 2 žiaci

**Počet detí v ŠKD:** 56 (2 oddelenia)

Priemerný počet stravníkov v ŠJ: 200

### Počet odborných učební: 12

IKT:	3	Cudzí jazyk:	3
Fyz.-chem. labor.:	1	Multimediálna knižnica:	1
Náb. výchova:	1	Dielne:	1
Šk. kuchynka:	1	Odb. uč. GEG-DEJ-BIO	1

### Odbornosť vyučovania:

	2010/2011	2011/2012		2012/2013
		1. polrok	2. polrok	
roč. 1. – 4.	95,57%	93,65%	93,08%	93,08%
roč. 5. – 9.	97,57%	95,38%	96,62%	96,62%
roč. 1. – 9.	93,57%	94,52%	94,85%	94,85%

### neodborne sa vyučovalo:

OBN: 5.B Mgr. Besedová (1 h.),

INV: 2. – 4. roč. Mgr. Rambalová (1 h.), Mgr. Lomnická (1 h.), Mgr. Bieliková (1 h.), Mgr. Kozáková (3 h.)

INF: 5. – 9. roč. Mgr. Mazániková (5 h.), Mgr. Bieliková (2 h.), Mgr. Rambalová (4 h), Mgr. Kozáková (3 h.), Mgr. Králová (1 h.)

**Prvý krát výučba prebiehala podľa ŠkVP v rámci všetkých ročníkov.** Rámcové plány boli v súlade s plánmi podľa ŠVP a boli doplnené o príslušný počet disponibilných hodín na jednotlivých stupňoch (viď ďalej).

**Na I. stupni (ISCED 1)** boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

*SJ a literatúra:* o 4 hod., *matematika* o 2 hod., *prírodoveda* o 4 hod., *vlastiveda* o 2 hod., *výtv. výchova* o 3 hod. a *anglický jazyk* o 4 hod..

Boli vytvorené 2 nové predmety: *dopravná výchova* s čas. dotáciou 2 hod. a *regionálna výchova* s čas. dotáciou 1 hod.

Anglický jazyk sa vyučoval už od 1. roč. s celkovou čas. dotáciou 10 hod.

Spolu teda 96 hodín, povinné 76 hod. a voliteľné 20 hod.

**Na II. stupni v ročníkoch 5. – 9. (ISCED 2)** boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

*SJ a literatúra*: o 1 hod., *1. cudzí jazyk* o 1 hod., *2. cudzí jazyk* o 4 hod., *matematika* o 5,5 hod., *informatika* o 3 hod., *dejepis* o 2 hod., *geografia* o 2,5 hod., *biológia* o 2,5 hod., *fyzika* o 1,5 hod., *chémia* o 2 hod., *vých. umením* o 1 hod., *svet práce* o 1,5 hod. a *technika* o 1,5 hod.

Aj naďalej je vytvorený nový predmet: *tvorivé písanie* s čas. dotáciou 2 hod. (po 1 hod. v 5. roč. a 9. roč.)

Spolu teda 146 hodín, povinné 115 hod. a voliteľné 31 hod.

Prvýkrát vôbec bol ukončený II. stupeň (ISCED 2).

### **Vyučovanie povinne voliteľných predmetov NAV a ETV:**

Pomer žiakov: 340/43 (384 žiakov, jeden v zahraničí) všetky hodiny boli vyučované odborne; NAV okrem Mgr. Plevovej (katechétky) vyučovali miestny dekan Mgr. Pavol Trnka a kňaz z kostolnej Vsi Mgr. Michal Majerčík.

### **Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:**

Hlavnou úlohou plánu práce a ŠkVP boli zvyšovanie kvality a úrovne vedomostí u všetkých žiakov, ktorá sa odvíjala od úrovne pedagogických pracovníkov. Všetci pedagogickí pracovníci vynakladajú enormnú snahu, aby odovzdali čo najviac vedomostí žiakom a aby úroveň týchto vedomostí aj pravidelne overovali a získavali tak spätnú väzbu svojej práce.

Prioritou pre zvyšovanie vedomostí bola predovšetkým náročnosť na kvalitu zvládnutia učebnej látky. Ďalšie pozitíva zvyrazňujúce túto prioritu v tomto šk. roku boli:

- ◆ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,
- ◆ diferenciácia a individuálny prístup k žiakom,
- ◆ spätná väzba a snaha naučiť žiaka maximum učebnej látky na vyučovacej hodine,
- ◆ zvyšovanie tvorivosti a zadávanie problémových úloh,
- ◆ doučovanie nad rámec pracovných povinností,
- ◆ tvorba projektov a modernizácia vyučovacieho procesu,
- ◆ modernizácia učebných pomôcok,
- ◆ práca s interaktívnou tabuľou a zavádzanie IKT vo vyučovacom procese.

Overovanie vedomostí sa vykonávalo v priebehu šk. roka najmä prostredníctvom: testov, povinných písomných prác z matematiky a slovenského jazyka, vstupných a výstupných previerok, prostredníctvom individuálneho skúšania a prostredníctvom viacerých celoslovenských testovaní.

### **CELOSLOVENSKÉ TESTOVANIA:**

- celoplošného testovania žiakov 9. ročníka – **TESTOVANIE 9**,
- KOMPARO v 8. aj v 9. roč.,
- pilotného testovania žiakov 5. roč. zo SJL a MAT, realizovaného NÚCEM v súlade s prebiehajúcou reformou vzdelávania,
- pilotného testovania žiakov 9. roč. z ANJ realizovaného NÚCEM v súlade s prebiehajúcou reformou vzdelávania,

Dôraz sa kládol na žiakov 9. ročníka, aby ich vedomosti boli čo najkvalitnejšie, aby sa bez problémov umiestnili na SŠ. Z toho dôvodu bolo u týchto žiakov realizované okrem TESTOVANIA 9 aj prípravné testovanie KOMPARO z M a SJ, realizované spoločnosťou EXAM testing. Toto testovanie dokáže žiakov pripraviť na formu realizácie celoplošného TESTOVANIA 9, preto sme ho začali využívať aj v 8. ročníku.

## **TESTOVANIE 9**

Počet testovaných žiakov: 62

**Matematika:** úspešnosť našej ZŠ: 72,82%, úspešnosť škôl v SR: 60,07%

*Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 88,70% škôl.*

**V matematike sme patrili medzi 12% najlepších škôl v SR.**

**Slovenský jazyk:** úspešnosť našej ZŠ: 68,13%, úspešnosť škôl v SR: 67,51%

*Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo takmer 55% slovenských škôl.*

**TESTOVANIE 9 je momentálne základným kritériom pri hodnotení kvality škôl, vďaka výsledkom zo šk. roku 2012/2013 sme nadpriemernou školou v rámci celej SR, najmä čo sa týka exaktných predmetov a matematiky.**

**Zaznamenali sme navyše oproti minulému šk. roku zásadný progres nielen v matematike, ale aj v slovenskom jazyku.**

## **KOMPARO :**

### **8. ročník**

Počet zapojených škôl v rámci SR: 393

Počet zapojených žiakov našej školy: 53

**Matematika:** úspešnosť našej ZŠ: 51,2%, úspešnosť škôl v SR: 44,4%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 81,78% škôl.***

**Slovenský jazyk:** úspešnosť našej ZŠ: 49,4%, úspešnosť škôl v SR: 51,0%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 43,5 % škôl.***

**Prírodovedný blok:** úspešnosť našej ZŠ: 49,2%, úspešnosť škôl v SR: 50,4%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 50,9 % škôl.***

**Spoločensko-vedný blok:** úspešnosť našej ZŠ: 48,5%, úspešnosť škôl v SR: 43,5%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 75,3 % škôl.***

**V celkovom priemere za našou školou skončilo 62,87% zúčastnených škôl.**

## 9. ročník

Počet zapojených škôl v rámci SR: 734

Počet zapojených žiakov: 46

**Matematika:** úspešnosť našej ZŠ: 59,3%, úspešnosť škôl v SR: 50,5%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 87,2% škôl.***

**Slovenský jazyk:** úspešnosť našej ZŠ: 52,3%, úspešnosť škôl v SR: 54,8%

***Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 37,3 % škôl.***

**V celkovom priemere za našou školou skončilo 62,25% zúčastnených škôl.**

## PILOTNÉ TESTOVANIA ŽIAKOV 5. ROČ. ZO SJL A MAT

Počet testovaných žiakov: 36

**Matematika:** úspešnosť našej ZŠ: 56%

**Slovenský jazyk:** úspešnosť našej ZŠ: 56,85%

Žiaci 5. ročníka dosiahli **mierne nadpriemerné výsledky** v rámci vybraných škôl v SR. Testovanie je určené ako výstup ISCED I, teda I. stupňa.

## PILOTNÉ TESTOVANIA ŽIAKOV 9. ROČ. Z ANGLICKÉHO JAZYKA

Počet testovaných žiakov: 37

úspešnosť našej ZŠ: 43,8%; celoslovenský priemer: 39,9%

Testovania sa zúčastnilo 49 náhodne vybraných škôl, do ktorých boli zahrnuté aj školy zamerané na rozšírenú výučbu anglického jazyka. Napriek tomu sme **aj v tomto testovaní dopadli nadpriemerne.**

Z uvedených výsledkov relevantných testovaní v našej škole, realizovaných aj inými školami v rámci SR, vyplýva:

- ◆ vo veľkej väčšine testovaní vychádza naša škola ako **nadpriemerná**,
- ◆ mimoriadne výsledky (najlepšie v histórii) sme dosiahli v TESTOVANÍ 9, ktoré má zo všetkých jednoznačne najväčšiu váhu a slúži ako základné kritérium hodnotenia kvality škôl v rámci SR,
- ◆ celkovo sme v minulom šk. roku dosahovali lepšie výsledky z matematiky a prírod. vied ako zo slov. jazyka a literatúry,
- ◆ v rôznych testovaniach sme dosahovali rôzne výsledky v závislosti od kritérií testovania a od vzorky žiakov, ktorí boli testovaní a len málokde sme neboli nadpriemerní.

### **Opatrenia:**

- ◆ udržať úroveň matematiky a dosahovať aspoň také výsledky ako v šk. roku 2012/2013,

- ◆ udržať, prípadne zvýšiť úroveň slovenského jazyka a literatúry a dosahovať aspoň také výsledky ako v šk. roku 2012/2013,

### **Negatíva zvyšovania kvality vedomostí:**

- ◆ názornosť a využívanie niektorých učebných pomôcok má stále rezervy, príčinou je a náročnosť prenosu učebných pomôcok z kabinetu do tried. Najčastejšie sa využívali počítačové učebne, interaktívna tabuľa, rádiomagnetofóny, mapy a základné rysovacie pomôcky.
- ◆ neplnenie si žiackych povinností a slabá domáca príprava: problémy v prístupe k školským povinnostiam sa vyskytujú prakticky vo všetkých ročníkoch. U mnohých žiakov prevládala ľahostajnosť, nezáujem o nové poznatky, nepripravenosť na vyuč. hodiny, čo sa prejavilo aj pri overovaní vedomostí a pri výsledkoch testovania.
- ◆ mnohí žiaci nemajú vypestovaný pocit zodpovednosti k plneniu si povinností a zlyháva kontrola aj zo strany rodičov,
- ◆ žiaci sa nevedia správne učiť, nemajú systém v domácej príprave,
- ◆ náročné požiadavky zo strany rodičov na učiteľa (rodičia žiadajú 100%tné nadobudnutie vedomostí svojho dieťaťa v škole, prípadne doučovanie a maximálnu individuálnu starostlivosť).
- ◆ včasné písanie monitoru a prijatie žiakov na stredné školy znižuje motiváciu o absorbovanie nových vedomostí.
- ◆ vysoké počty žiakov v triedach (7.- 9. roč.) neprospievajú ku kvalite vedomostí, tvorivosti a individuálnemu prístupu zo strany učiteľa.
- ◆ neskoré dodanie učebníc pre žiakov reformných ročníkov, ktorí sa vyučujú podľa novej školskej koncepcie.

### **Opatrenia:**

- ◆ kabinety systematicky dopĺňovať modernými učebnými pomôckami - úloha pre vedúcich kabinetov a vedenie školy,
- ◆ pri hospitačnej činnosti vyžadovať, aby sa učebné pomôcky využívali v plnej miere,
- ◆ pohovor s rodičmi, zvýšiť kontrolu na plnenie si povinností žiakov, pravidelne kontrolovať domácu prípravu žiakov,
- ◆ rozhovory so žiakmi a rodičmi na triednických hodinách a rodičovských združeníach - poradiť žiakom ako sa správne učiť, aká je správna domáca príprava,
- ◆ kladenie dôrazu na overovanie vedomostí u všetkých žiakov, ale hlavne u žiakov 9. ročníkov, zapájať ich do projektov, zadávať úlohy na tvorivosť.



## Výsledky vo vzdelávacej oblasti

### I. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		115	265	380
<i>chlapcov</i>		63	133	195
<i>dievčat</i>		53	132	185
Prospech	prospeli s vyznamenaním	69	93	157
	prospeli veľmi dobre	11	80	116
	prospeli	34*	78	118
	neprospeli	1	14	8
Neklasifikovaní		0	2	2

\* sem sú zarátaní aj prváci, ktorí sa inak štatisticky nevyhodnocujú (nemajú PV ani PVD)

### II. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		116	267	383
<i>chlapcov</i>		63	135	198
<i>dievčat</i>		53	132	185
Prospech	prospeli s vyznamenaním	70	94	164
	prospeli veľmi dobre	10	80	90
	prospeli	36*	91	127
	neprospeli	0	2	2
Opravné skúšky		0	2**	2**
Neklasifikovaní		0	2	2

\* sem sú zarátaní aj prváci, ktorí sa inak štatisticky nevyhodnocujú (nemajú PV ani PVD)

\*\* obe opravné skúšky vykonané úspešne, žiaci postúpili do vyššieho ročníka

### Najlepší žiaci školy

Už sa stalo v našej škole tradíciou, že na konci šk. roku vyhodnocujeme nielen najlepších žiakov tried, víťazov športových, vedomostných či umeleckých súťaží, ale aj žiakov, ktorí udeľujeme titul žiak roka a športovec roka. Osvedčilo sa nám to jednak ako uznanie pre žiakov, ktorí v tom danom roku pre školu niečo výnimočnejšie urobili, jednak ako motivácia pre ostatných žiakov.

Po skúsenostiach z minulých rokov, sme sa v ped. rade dohodli týmto spôsobom každoročne vyhodnocovať 4 žiakov. Konkrétne žiaka roka, žiaka roka na I. stupni, športovca roka a športovkyňu roka. Tento raz sme na I. stupni vyhlásili nie žiaka, ale na návrh MZ, športovca roka.

V šk. roku 2012/2013 sme po odsúhlasení v ped. rade rozhodli nasledovne:

Žiačkou roka sa stala Anna Majsniarová z 9.A, Športovcom roka Samuel Líška z 9.A a Športovkyňou roka Petra Hroncová z 9.C. Športovcom roka na I. stupni bol Tomáš Katrena zo 4.A.

### Výsledky športových súťaží

Opäť aj v šk. roku 2012/2013 si naša škola udržala **výborné 2. miesto medzi všetkými školami prievidzského okresu** a predbehla tak viaceré športovo zamerané školy.

Vrcholom tohtoročného športového snaženia bol postup našich dievčat vo vybíjanej až na **Majstrovstvá Slovenska**, kde obsadili **výborné 7. miesto**.

Spomenúť načim aj postupy našich chlapcov a dievčat v atletike až na **Majstrovstvá trenčianskeho kraja**.

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Miesto		Pripravoval
			OK	KK	
Cezpoľný beh	<b>chlapci</b>		<b>2.</b>		Mgr. Kluvanec
	Martin Šlabjar	9.C	3.		
	Mikuláš Petráš	9.A	4.		
	Daniel Hnáth	8.A	38.		
	<b>dievčatá</b>		<b>6.</b>		PaedDr. Kováčová
	Katarína Dašková	9.A	13.		
	Nikola Poživencová		26.		
	Petra Hroncová	9.C	27.		
Badminton	<b>dievčatá</b>				PaedDr. Kováčová
	Ivona Hlinková	8.B	5.		
	Helena Ďurišová				
	<b>chlapci</b>				Mgr. Kluvanec
	Róbert Hlinka	9.B	3.		
	Ján Hronec				
	Simon Adamec	9.A			
	Ľuboš Hronec	9.B			
Basketbal D (5.-7.r.)	Nikola Kodajová	7.A	4.		PaedDr. Kováčová
	Miriama Žiaková				
	Miroslava Poláková				
	Radka Krpelanová	7.B			
	Patrícia Bugárová				
	Terézia Nikmonová				
	Patrícia Motúzová				
	Annamária Sedláčková				
Basketbal D (8.-9.r.)	Ivona Hlinková	8.B	4.		PaedDr. Kováčová
	Simona Petrášová				
	Helena Ďurišová				
	Kristína Bugárová	9.A			
	Katarka Dašková				
	Nikola Poživencová				
	Petra Hroncová	9.C			
	Nikola Ďurišová				
	Nikola Cebáková				
Tímea Vrecková					
Vybíjaná D (5.-7. r.)	Alžbeta Kluvancová	5.A	1.	1.	Mgr. Pavolová
	Katarína Čičmancová				
	Bianka Petrisková				
	Patronela Balážová				
	Natália Jánošíková	6.A			
	Nina Šopoňová				
	Michaela Vrecková				
	Nikola Môciková	6.B	<b>7. na Majstrovstvách Slovenska</b>		

	Soňa Pánisová	7.A			
	Bianka Pavolová				
	Miriama Žiaková				
	Miroslava Poláková				
	Radka Šegulová				
	Anabela Plachá				
Vybíjaná ml. D	Nikola Tonhajzerová	2.B	1.	-	Mgr. Pavolová
	Viktória Pavolová	2.A			
	Viktória Kosáčová	3.A			
	Radoslava Šegulová	4.A			
	Simona Mazánová				
	Natália Kohútová				
	Margaréta Vršková				
	Anabela Plachá	4.B			
	Paulína Sobotová				
	Daniela Metonová				
	Zuzana Mitašová				
Vybíjaná ml. CH	Marco Mihál	3.A	2.	-	Mgr. Pavolová
	Andrej Beseda				
	Jakub Kosáč				
	Norbert Horniak	4.A			
	Tomáš Katrena				
	Dalibor Javorček				
	Samuel Cagáň				
	Šimon Bačík				
	Matúš Mazán				
	Nicolas Šikula				
	Frederik Šemrinec				
Volejbal D (8.-9.r.)	Kristína Bugárová	9.A	2.		PaedDr. Kováčová
	Anna Majsniarová				
	Katarína Dašková				
	Nikola Poživencová				
	Nikola Ďurišová	9.C			
	Petra Hroncová				
	Timea Vrecková				
Volejbal CH (8.-9.r.)	Adrián Hlinka	8.A	4.		Mgr. Klivanec
	Mikuláš Petráš	9.A			
	Marián Masný	9.A			
	Tomáš Papranec	9.A			
	Róbert Hlinka	9.B			
	Samuel Líška	9.C			
	Martin Šlabjar				
	Adrián Beseda				
	Peter Mokrý				
Malý futbal st. D	Adamcová Ivona	8.A	3.		PaedDr. Kováčová
	Bugárová Patrícia	7.B			
	Ďurišová Helena	8.B			
	Hroncová Petra	9.C			
	Krpelanová Radka	7.A			
	Mišťunová Petra	8.A			
	Petrášová Simona	8.B			
	Poživencová Nikola	9.A			
	Sedláčková Annamária	7.B			
	Vojtková Kristína	9.B			
Malý futbal ml. CH	Šimon Bačík	4.A	1.	4.	Mgr. Pavolová
	Samuel Cagáň				
	Norbert Horniak				
	Tomáš Katrena				
	Nicolas Šikula				
	Javorček Roman	2.r.			
	Pánis Peter				

<b>Malý futbal st. CH</b>	Hlinka Adrián	8.A	2.	Mgr. Klivanec	
	Hlinka Róbert	9.B			
	Hronec Ján				
	Kotula Patrik				
	Líška Samuel	9.C			
	Masný Marián				
	Mokrý Peter				
	Šlabiar Martin				
	Štrbák Boris	8.A			
	Trepáč Andrej				
<b>Veľký futbal st. CH</b>	Boris Štrbák	8.A	2.	Mgr. Klivanec	
	Andrej Trepáč				
	Adrián Hlinka				
	Marián Masný	9.A			
	Mikuláš Petráš				
	Róbert Hlinka	9.B			
	Ján Hronec				
	Patrik Kotula				
	Samuel Líška	9.C			
	Martin Šlabjar				
	Adrián Beseda				
	Peter Mokrý				
	<b>Skok do výšky</b>	Karin Motúzová			8.B
Monika Bednárová		7.B	3.		
Martin Šlabjar		9.C	2.	Mgr. Klivanec	
Marián Masný		9.A	3.		
<b>Ľahká atletika CH</b>	Martin Šlabjar	9.C	1.	6.	Mgr. Klivanec
	Šlabjar	8.B			
	Róbert Hlinka	9.B			
	Samuel Líška	9.C			
	Marián Masný	9.A			
	Peter Mokrý	9.C			
	Mikuláš Petráš	9.A			
	Miroslav Beňadik	9.C			
	Patrik Papranec	9.A			
	Martin Hofferik	9.C			
<b>Ľahká atletika D</b>	Patrícia Bugárová	7.B	1.	9.	PaedDr. Kováčová
	Katarína Dašková	9.A			
	Nikola Ďurišová	9.C			
	Petra Hroncová	9.C			
	Lenka Chudá	9.A			
	Petra Mištunová	8.A			
	Soňa Struhárová	9.C			
	Kristína Valachová	9.B			
	Timea Vrecková	9.C			
<b>Hádzaná 5.-7. D</b>	Nikola Kodajová	7.A	2.	PaedDr. Kováčová	
	Timea Kováčová				
	Radka Krpelanová				
	Miroslava Poláková				
	Petra Myšáková				
	Miriama Žiaková				
	Patrícia Bugárová	7.B			
	Annamária Sedláčková				
<b>Novácka latka</b>	Patrícia Bugárová	7.B	4.	PaedDr. Kováčová	
	Karin Motúzová	8.B			
	Adrián Beseda	9.C		Mgr. Klivanec	
	Martin Hoferík	9.C			
<b>Kinderiáda</b>	Tomáš Katrena 60 m 2.m	4.A	--	12.	Mgr. Pavolová
	Radoslava Šegulová kriket 2.m	4.A			
	Marco Mihál plná lopta 2.m	3.A			

### Výsledky vedomostných a umeleckých súťaží

Vo vedomostných a umeleckých súťažiach sme mali taktiež úspešní rok, keď sme zaznamenali niekoľko okresných víťazstiev a postupov na krajské kolá (chemická olympiáda, biologická olympiáda, Hviezdoslavov Kubín).

**Anna Bartová obsadila 1. miesto v celoslovenskej súťaži v modernom speve, v najstaršej kategórii – DILONGSTAR 2013.**

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval/a
			OK	KK	SR	
Olympiáda v NEJ	Anna Bartová	9.A	4.			Mgr.Šemrincová
Olympiáda v ANJ	Patrícia Šimorová	8.B	2.			Mgr.Kováčiková
	Miriama Žiaková	9.A	17.			Mgr. Halmová K.
Technická olympiáda	Andrej Pánis	6.A	12.			Mgr. Špániková
	Juraj Sucháň	9.B	5.			
	Tomáš Medera	9.B				
Olympiáda v SJL	Anna Majsniarová	9.A	2.			Mgr. Jančová
Geografická olympiáda	Martin Trn	5.B	16.			Mgr. Kozáková
	Martin Beňadik	6.B	9.			
	Martin Kocúr	7.A	6.			
	Helena Ďurišová	8.B	11.			
Pytagoriáda	3.roč.	Andrej Beseda	3.A	40.-47.		Mgr.Bieliková
		Samuel Juríček		48.-57.		
	4.roč.	Paulína Petrisková	4.A	20.		Mgr.Pavolová
		Matúš Mazán		29.-34.		
	5.roč.	Erik Žáčik	5.A	6.		Mgr.Kráľová
		Filip Šponiar		8.		
	6.roč.	Miroslav Harag	6.A	36.-38.		Mgr.Mazániková
		Nina Šopoňová		28.-35.		
	7.roč.	Ondrej Cvičela	7.B	5.-6.		Mgr.Oravcová
		Lukáš Antal	7.A	24.-32.		
	8.roč.	Lívia Pánisová	8.A	34.-38.		Mgr.Kráľová
		Boris Štrbák		21.-33.		
MAKS	Helena Ďurišová	8.B	1.-139.			Mgr.Kráľová
	Karin Motúzová					
	Ivona Hlinková					
	Róbert Belanec					
	Michal Guľka					
	Simona Petrášová					
DilongStar	Anna Bartová	9.A	-	-	1.	Mgr.Pršová
	Romana Smolková	6.B	-	-	4.-6.	
	Paulína Petrisková	4.A				
Chemická olympiáda	Anna Majsniarová	9.A	2.	7.		Mgr.Oravcová
	Kristína Bugárová	9.A	7.			
Mat. olympiáda	Miroslav Harag	6.A	6.-9.			Mgr.Mazániková
	Róbert Motúz	7.A	13.-14.			Mgr.Oravcová
Hviezdoslavov Kubín	Katarína Štrbáková	8.B	1.			Mgr.Jančová

	Anna Bartová	9.A	2.			
	Vanesa Plachá	6.A	Cena poroty			Mgr.Pršová
<b>Biologická olympiáda</b>	Anna Majsniarová	9.A	5.			Mgr.Kozáková
	Katarína Štrbáková	8.B	1.	8.		
<b>Slávik Slovenska</b>	Štefan Hrmo	6.A				Mgr.Pršová
	Jessica Zatlková	7.B				
<b>Šetríme energiou</b>	TRIEDA 9.A				1.	Mgr. Špániková
<b>Súťaž v 1. pomoci</b>			11.			Mgr. Kozáková

### Výchovná oblasť

Mimoriadne závažné výchovné problémy sa v minulom šk. roku nevyskytli. Darilo sa nám likvidovať už v zárodku. Išlo hlavne o agresívne a vulgárne chovanie niektorých jednotlivcov, šikanovanie sa nevyskytlo. Napriek tomu boli udelené aj znížené známky zo správania. Iba raz za hrubé porušovanie VPŠ, ale väčšinou skôr za opakované a pretrvávajúce zanedbávané povinnosti, ignorovanie a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, klamstvo, podvádzanie a vulgárne vyjadrovanie.

#### **Opatrenia:**

- ◆ zo strany učiteľov byť dôslední pri výchove a dodržiavaní VPŠ ,
- ◆ priestupky riešiť pohovorom s rodičmi a zápisom o priestupku,
- ◆ priestupky riešiť už v zárodku,
- ◆ maximálne komunikovať o problémoch so žiakmi.

- znížené známky zo správania:

- ◆ I. polrok: 9 (všetky so stupňom 2)
- ◆ II. polrok: 4 (3 so stupňom 2 a 1 so stupňom 3)

- pokarhania riaditeľom školy: 19

Veľa žiakov však so správaním problémy nemá, dokonca často dosahujú nielen výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, ale sú nápomocní spolužiakom či učiteľom. Mnohí úspešne reprezentujú školu. Týmto žiakom bolo udelené množstvo pochvál triednym učiteľom a tým najpríkladnejším aj niekoľko pochvál riaditeľom školy.

- pochvaly riaditeľom školy: 30

### Kružková činnosť

Vo výchovnej oblasti bola činnosť záujmových krúžkov prínosom, pretože 300 žiakov (78,12% všetkých žiakov) tu trávil svoj voľný čas v 25 krúžkoch pod vedením fundovaných odborníkov počas celého školského roka.

Treba ale konštatovať, že oproti šk. roku 2011/2012 bol znovu mierny pokles záujmu o krúžky, najmä vo vyšších ročníkoch. Celkovo pracovalo v krúžkoch o 21 žiakov menej, čo je 2% pokles. Počet krúžkov zostal nezmenený, teda 25. Z uvedeného vyplýva, že stále klesá aj naplnenosť krúžkov, čo na jednej strane znamená zlepšenie možností individuálneho prístupu ku žiakom, na strane druhej ale

sťažuje možnosť financovania, nakoľko väčší počet krúžkov je financovaný z menšieho množstva vzdelávacích poukazov.

Positívne treba hodnotiť aj prácu vedúcich krúžkov (tvorili ich prevažne pedagógovia našej školy), ktorí odborne a dôsledne odpracovali stanovené hodiny záujmovej činnosti.

Už tento šk. rok nám vyšiel zámer so zvýšením pestrosti krúžkov, keď nám pribudli tematicky nové, o ktoré bol u žiakov veľký záujem. Išlo o krúžok turisticko-prírodovedný, ktorého sme dokonca museli otvoriť 2 oddelenia a o krúžok kanoistickej prípravy.

### **Lyžiarsky a plavecký výcvik**

Oba uvedené výcviky prebehli podľa plánu práce školy.

#### ***Lyžiarsky výcvik***

Lyžiarsky výcvik prebiehal pod vedením inštruktorov – učiteľov našej ZŠ, ktorých ich vzdelanie oprávňuje inštruovať žiakov pri lyžiarskych kurzoch.

- ◆ **účasť:** žiaci 7. ročníkov
- ◆ **zabezpečenie:** Mgr. Klivanec (vedúci) + PaedDr. Kováčová Z., Mgr. Oravcová, Mgr. Pavolová
- ◆ **miesto konania:** Homôlka – Valaská Belá
- ◆ **termín:** február
- ◆ **počet žiakov:** 38
- ◆ **počet inštruktorov:** 4

#### ***Plavecký výcvik***

Plavecký výcvik prebiehal pod vedením inštruktorky plávania, Mgr. Marty Laczovej.

- ◆ **účasť:** žiaci 3. ročníka
- ◆ **zabezpečenie:** Mgr. Laczová a Mgr. Bieliková
- ◆ **miesto konania:** plaváreň pri ZŠ Lehota pod Vtáčnikom
- ◆ **termín:** apríl
- ◆ **počet žiakov:** 23

### **Rozmiestnenie žiakov na stredné školy:**

Gymnázia		spolu	dievč.
<b>v o k r e s e</b>	Prievidza		
	Spojená škola Gymnázium, Chemikov 8, Nováky	5	3
	Gymnáz.V. B. Nedožerského, Matice slovenskej 16, Prievidza	5	3
	Piar.SŠ.F.H.- Piar.gymn, A. Hlinku 44, Prievidza	3	1
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
	Športové gymnázium, Staničná 6, Trenčín	1	0
	Gymnázium J. M. Hurbana, 17. novembra 1296, Čadca	3	3
	S p o l u Gymnázia	17	10

<b>Umelecké školy</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
<b>662001</b>	Konzervatórium J. L. Bellu, Skuteckého 27, Banská Bystrica	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Ekonomické, obchodné SOŠ</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>v o k r e s e</b>	Prievidza		
	Obchodná akadémia, F. Madvu 2, Prievidza	<b>6</b>	<b>5</b>
	SOŠ obchodu a služieb, Nábr. J. Kalinčiaka 1, Prievidza	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
	SOŠ podnikania, Veľkomoravská 14, Trenčín	<b>1</b>	<b>1</b>
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	<b>16</b>	<b>13</b>
<b>Pedagogické školy</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
	Pedag.a sociál.akadémia, SNP 509/116, Turčianske Teplice	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Technické, dopravné SOŠ</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
	Dopravná akadémia, Rosinská cesta 2, Žilina	<b>1</b>	<b>0</b>
	SOŠ elektrotechnická, Komenského 50, Žilina	<b>1</b>	<b>0</b>
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>SOŠ ostatné</b>		<b>spolu</b>	<b>dievč.</b>
<b>v o k r e s e</b>	Prievidza		
	Stredná odborná škola, T. Vansovej 32, Prievidza	<b>13</b>	<b>0</b>
	Stredná odborná škola, Lipová 8, Handlová	<b>2</b>	<b>0</b>
	Spoj škol. SOŠ, Chemikov 8, Nováky	<b>2</b>	<b>2</b>
	Piarist. SOŠ F. Hanáka, A. Hlinku 44, Prievidza	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>mimo okres</b>	Prievidza		
	SOŠ-Szakközépiskola, Štúrova 74, Šaľa	<b>1</b>	<b>1</b>
	Stredná odborná škola, J.G.Tajovského 30, Banská Bystrica	<b>6</b>	<b>4</b>
	S p o l u SOŠ ostatné	<b>25</b>	<b>8</b>
<b>Počet žiakov končiacich ZŠ</b>		<b>62</b>	<b>33</b>

### **Pozitíva a negatíva pri rozmiestňovaní žiakov :**

#### **Pozitíva :**

- ◆ tak ako aj po iné roky aj v tomto školskom roku sa dobre spolupracovalo so žiakmi
- ◆ s rodičmi som nemala žiadne problémy, zbery boli odovzdávané načas



- ◆ žiaci často konzultovali svoje poradie podľa záujmu na danú strednú školu, nemali priveľké očakávania
- ◆ školy výchovným poradcom uľahčujú prácu – prijímajú všetkých žiakov, ktorým základná škola pošle prihlášku

**Negatíva** : žiadne mimoriadne sa v nevykytli

### **Spolupráca s triednymi učiteľmi**

Práca so všetkými triednymi učiteľmi bola bezproblémová. Problémy, ktoré v triedach vznikali, sa riešili priebežne. Ak boli problémy výraznejšieho charakteru, tak boli pozývaní na pohovor do školy aj rodičia žiakov.

### **Spolupráca s rodičmi**

Rodičia žiakov boli pri riešení problémov predvolávaní do školy triednym učiteľom alebo riaditeľom školy. Pri stretnutiach boli oboznámení o správaní žiaka počas vyučovacieho procesu i mimo neho a boli konzultované spôsoby nápravy.

Väčšia časť spolupráce s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom triednych ZRPŠ, ktoré sa uskutočnili tri krát v mesiacoch: október, január, apríl.

### **Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov v školskom roku 2012/2013**

Meno	Druh vzdelávania	Predmet	Organizátor	Počet stretnutí
Mgr. J. Besedová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – Etická výchova	MPC Trenčín	1
Mgr. M. Bieliková	kontinuálne vzdelávanie	Obhajoba II. atestácie	MPC B. Bystrica	1
	odborné	Prírodoveda pre I. stupeň ZŠ	MPC Trenčín	1
	odborné	Netradičné náčinie v Telesnej výchove	MPC Trenčín	2
Mgr. K. Halmová	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	5
	odborné	AJ – Pohrajme sa s gramatikou AJ – otvorená hodina	Oxford University Press	2
Mgr. A. Iliašová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – Etická výchova	MPC Trenčín	1
PaedDr. K. Imreová	kontinuálne vzdelávanie	Regionálna výchova	MPC Trenčín	4
	odborné	Vyučovanie SJL v primárnom vzdelávaní – Vybrané slová	MPC Nitra	1
Mgr. G. Jančová	kontinuálne vzdelávanie	MS Excel 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	3
Mgr. Z. Kluvancová	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Bratislava	1
		Obhajoba I. atestácie	MPC Bratislava	1
	odborné	AJ – seminár pre 1.stupeň ZŠ	Oxford University Press	2
Mgr. M. Klivanec	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	4
Mgr. N. Kováčiková	odborné	AJ – seminár pre 1. stupeň ZŠ, didaktické hry, využívanie rozprávky vo vyučovaní	Oxford University Press	2
	odborné	Sociálno-psychologický výcvik	CPPPP Prievidza	4
PaedDr. Z. Kováčová	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	5
	odborné	Roadshow Moderný učiteľ 2012	Indícia Bratislava	1
Mgr. S. Kozáková	odborné	Rozširujúce štúdium – chémia	UKF Nitra	9
		Školenie a pracovné stretnutie koordinátorov prevencie	CPPPP Prievidza	1

	kontinuálne vzdelávanie	Využitie IKT vo vyučovaní	MPC Trenčín	3
Mgr. B. Kráľová	kontinuálne vzdelávanie	MS Excel 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	3
		Zvýšenie štatistickej gramotnosti žiakov ISCED 2	NÚCEM Bratislava	5
		Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ, záverečné skúšky, obhajoba záverečnej práce	ŠPÚ Bratislava	7
Mgr. O. Mazániková	odborné	Roadshow Moderný učiteľ 2012	Indícia Bratislava	1
		Pracovné porady výchovného poradenstva	CPPPP Prievidza	3
Mgr. J. Mokrý	kontinuálne vzdelávanie	Výchova k prosociálnemu správaniu vo výchove mimo vyučovania žiakov primárneho vzdelávania	MPC Trenčín	5
Mgr. V. Oravcová	odborné	Bezpečnostné predpisy pri práci v chemickom laboratóriu	MPC Bratislava	1
Mgr. V. Pavolová	kontinuálne vzdelávanie	Netradičné náčinie v Telesnej výchove	MPC Trenčín	2
		Plávanie v telesnej a športovej výchove	MPC B. Bystrica	3
Mgr. D. Pršová	cyklické	Digitálna gramotnosť učiteľa	ÚIPŠ Bratislava	6
	odborné	Roadshow Moderný učiteľ 2012	Indícia Bratislava	1
		Vedenie pedagog. dokumentácie v ZŠ	MPC Trenčín	1
		Prac. stretnutie koordinátorov T9-2013	MPC Trenčín	1
Mgr. J. Rambalová	odborné	Roadshow Moderný učiteľ 2012	Indícia Bratislava	1
		Metodický seminár IKT v primárnom vzdelávaní	MPC Trenčín	1
	kontinuálne vzdelávanie	Využitie IKT vo vyučovaní	MPC Trenčín	3
Mgr. M. Škraban	cyklické	Digitálna gramotnosť učiteľa	ÚIPŠ Bratislava	4
	funkčné	Riadenie školy a školského zariadenia	MPC B. Bystrica	5
	odborné	Vedenie pedagog. dokumentácie v ZŠ	MPC Trenčín	1
		Hospodárenie rozpočtových organizácií, zmeny v regionálnom školstve, zmeny v pracovnom poriadku	RVC Nitra	3
		Roadshow Moderný učiteľ 2012	Indícia Bratislava	1
Mgr. D. Škrabanová	kontinuálne vzdelávanie	Využitie IKT vo vyučovaní	MPC Trenčín	3
Mgr. L. Špániková	odborné	Školenie a pracovné stretnutie koordinátorov prevencie	CPPPP Prievidza	2
		Aktualizačné vzdelávanie učiteľov fyziky	ŠPÚ Bratislava	1
Mgr. A. Štefáková	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – Etická výchova	MPC Trenčín	1
		Lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	MPC Trenčín	3
Ing. D. Valentová	odborné	AJ – Testovanie a komunikačné zručnosti na II. stupni ZŠ	Oxford University Press	1

### **Projekty do ktorých je škola zapojená**

V šk. roku 2012/2013 mala prebehnúť realizácia projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania, ktorí vypracovali a predložili p. Škraban a p. Kupec ešte v šk. roku 2010/2011. Hoci sme boli v projekte úspešní a naša škola bola vybratá na jeho realizáciu, projekt sme na koniec odmietli, nakoľko by nebol pre školu takým prínosom, ako bolo pôvodne v projektovom zámere plánované. V nasledujúcich minimálne 2 – 3 rokoch by bol pre školu finančnou záťažou a jeho využitie by bolo pre školu zanedbateľné.

### ***Národné projekty, do ktorých sme boli zapojení:***

- ◆ Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť,
- ◆ Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,
- ◆ Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách
- ◆ DIGIPEDIA,
- ◆ Infovek 2,
- ◆ Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy,
- ◆ Škola plná zdravia,
- ◆ Školské mlieko,
- ◆ Školské ovocie.

### **Ďalšie aktivity a projekty**

- ◆ **Deň narcisov** – akciu zorganizovala a realizovala p. uč. Rambalová spolu s p. uč. Šemrincovou. Výrazne k úspechu akcie prispeli naše deviatačky a samozrejme všetci, ktorí prispeli. Tento rok sa nám podarilo vyzbierať 614,-€. Všetky peniaze následne poputovali na účet Ligy proti rakovine.
- ◆ **SPOLU POMÔŽME** - išlo o uskutočnenie dobrovoľnej zbierky prebiehajúcej v školách a niektorých iných inštitúciách organizovanú SČK. Výťažok zbierky zlepšil vianočné sviatky deťom v detských domovoch. V našej škole sa vyzbierala suma 111,07€, ktorá bola poukázaná v stredu, 5.12.2012 na účet SČK.
- ◆ **Medzinárodný týždeň knižníc** – v spolupráci s OXFORD University Press sme zorganizovali výstavno-predajnú akciu, ktorej cieľom bolo poskytnúť možnosť všetkým žiakom (od najmenších až po deviatakov) prístup k cenovo aj náročnosťou primeranej literatúre. Od jednoduchých ilustrovaných rozprávok až po odborné slovníky. Druhou aktivitou bolo školské kolo súťaže Hviezdoslavov Kubín.
- ◆ **Krajské kolo vo vybíjanej dievčat** – 1. krát v histórii našej školy sme zorganizovali krajskú súťaž. V našej škole sa stretli najlepšie družstvá vo vybíjanej z celého trenč. kraja. Nakoniec sme vyhrali a postúpili na majstrovstvá Slovenska.
- ◆ **Diskusia so spisovateľom** – v apríli sme pre žiakov, v spolupráci s Hornonitrianskou knižnicou, zorganizovali literárnu diskusiu spojenú s literárnym čítaním s Jurajom Šebestom. Ide o jedného z významných súčasných slovenských literátov a riaditeľa mestskej knižnice v Bratislave.
- ◆ **Milujeme Slovensko** – po vzore televíznej súťaže pripravili žiaci 9.B na konci šk. roku súťaž aj pre seba a svojich vyučujúcich. Najväčšiu zásluhu na tom mal hlavne Tomáš Hrdý, ktorý pripravil všetky otázky, videovsuvky a sám celú súťaž. Hudobný sprievod zabezpečil Marián Púčík.

- ◆ **LACI STRIKE** – v predposlednom týždni tohto školského roku našu školu navštívil **LACI STRIKE** so svojou tanečnou skupinou STRIKE FORCE 1. Spoločne previedli žiakom vynikajúci tanečný program na profesionálnej úrovni. Okrem nespornej kvality tanca priniesli aj skvelú zábavu, keď do svojho vystúpenia zapojili aj mnoho našich žiakov. A tí nevystupovali zadarmo, ale od Laciho získali kvalitné originálne mikiny alebo platinové DVD. Akcia sa stretla u žiakov s veľmi pozitívnym ohlasom.
- ◆ **Deň Zeme** – do tejto akcie sa zapájame každoročne, najmä výtvarnou formou, keď p. uč. Bieliková na hodinách VYV a VUM realizuje so žiakmi výstavu prác v celom areáli školy. Tento šk. rok sa prejavili aj multimedialne, keď svoje videá prezentovali na server YOUTUBE.
- ◆ **Šetrenie energiami - súťaž VSE, a.s. Košice** – zapojili aj žiaci 9.A, pod vedením p. uč. Špánikovej. Vďaka internetovému hlasovaniu obsadili pekné 1. miesto v rámci SR. Organizátor súťaže VSE Košice ich odmenil výletom do TATRALANDIE a školy získala nový projektor.
- ◆ **DilongStar** – Táto súťaž sa stala už tradičnou prehliadkou speváckych talentov našej školy. Prípravu a organizáciu súťaže zabezpečuje p. uč. Pršová, p. uč. Jana Besedová pripravuje žiakov 1. stupňa a p. uč. Peter Vrteľ, má na starosti zabezpečenie hudby a aparatury.
- ◆ **The School Dance 2013** – naše deviatačky sa zapojili do celoslovenskej tanečno-zábavnej súťaže. Aj keď nevyhrali, aspoň sa zviditeľnili a získali zadarmo výlet do Bratislavy.
- ◆ **Jesenná výstava** – zabezpečila ju vyučujúca predmetu svet práce p. uč. Špeťková spolu s p. učiteľkami z I. stupňa.
- ◆ **Karneval** - v telocvični si dali zraz bosorky s robotmi, vodníkmi, avatarmi či rytiermi a princeznami. Naozaj bolo na čo pozerať. Fantázia, tvorivosť a zručnosť detí a najmä ich rodičov pracovali naplno. Výsledkom toho boli masky, ktoré si zaslúžili obdiv všetkých prítomných. Najlepšie z nich boli nakoniec odmenené.
- ◆ **Výstava prác žiakov zo šk. dielne** – ide taktiež o tradičnú výstavu, kde každoročne prácu svojich šikovných rúk prezentujú žiaci našej školy pod vedením p. učiteliek Špánikovej a Královej.
- ◆ **Červený nos** – cieľom tohto projektu je najmä zábavne a vtipne spetrovať život chorým deťom v nemocniciach. Ich sprievodnou aktivitou je aj osvetová činnosť v školách. Naším malým žiačikom na I. stupni predviedli ako pomôcť zranenému kamarátovi. Detičky si činnosť aj prakticky vyskúšali. Akcia sa stretla s mimoriadne pozitívnym ohlasom u detí aj p. učiteliek.
- ◆ **Ochrana lesa (pre 6. roč.)** – pracovník Slovenských lesov našim žiakom na v 6. roč. priblížil, na množstve konkrétnych materiálov, lesný ekosystém. Žiakov zaujal aj príbehmi a ukázkami z poľovníckeho života. Na konkrétnych príkladoch a ukázkach tak poukázal ako správne chrániť a pristupovať k prírode a životnému prostrediu. Následne vysadili na okraji šk. areálu mladý javor.
- ◆ **Vynášanie Moreny** – žiaci na turisticko-vlastivednom krúžku, pod vedením pod vedením pani uč. Imrovej a Iliášovej priblížili tento starý ľudový zvyk a privítali prvý jarný deň pálením Moreny. Na brehu riečky Nitrice sa symbolicky rozlúčili so zimou.

- ◆ **Deň sv. Valentína** – Žiaci 5. ročníka si pri príležitosti dňa svätého Valentína pripravili príjemné popoludnie pod vedením pani učiteliek anglického jazyka: p. Halmovej K., p. Kováčikovej, p. Klúvancovej a p. Klátikovej.
- ◆ **Halloweenský večierok** – Žiaci 5. ročníka pod vedením p. uč. Kováčikovej a ostatných vyučujúcich AJ privítali jeseň tradičným americkým sviatkom.
- ◆ **Vianočný program** – Dňa 22.12. sa konalo už tradičné predvianočné vystúpenie našich šikovných a tvorivých žiakov pod vedením p. učiteliek Plevovej, Šemrincovej, Pršovej a Pavolovej. Tohtoročné vystúpenie obohatili svojou tanečnou vložkou aj skupiny mladších a starších dievčat s umeleckej školy Diamonds (naše žiačka) pod vedením svojej p. vedúcej. Celé vystúpenie nakoniec skončilo odviazanou zábavou sprevádzanou hudbou DJ JAKUBA.
- ◆ **Taktik, Maks, Pikofyz** – ide o korešpondenčné semináre pri ktorých žiaci plnia a riešia rôznorodé úlohy. Aktivity organizovali p. učiteľky matematiky, fyziky a informatiky.
- ◆ **Beh olympijského dňa** – V mesiacoch máj a jún sa žiaci našej školy zapojili do dvoch súťaží organizovaných Slovenským olympijským výborom. Prvou z nich bol Olympijský odznak všestrannosti do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy. Druhou súťažou bol Beh olympijského dňa, v ktorom si zasúťažili žiaci 1. stupňa a potom žiaci 5. a 7. ročníka. Cieľom ani tak nebolo vyhrať, ale v duchu olympionizmu sa skôr zúčastniť a podporiť tak myšlienku spolupatričnosti.

**Okrem týchto aktivít sme organizovali aj ďalšie na úrovni tried, ročníkov či krúžkov. Za všetky patrí veľká vďaka všetkým vyučujúcim, ktorí sa na ich príprave a realizácii podieľali.**

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:**

- ◆ Čerpanie rozpočtu ZŠ (prenesené kompetencie):
  - 09-12/2011 ..... 234 467,- €
  - 01-08/2012 ..... 307 762 €
- ◆ Čerpanie rozpočtu ŠKD (originálne kompetencie):
  - 09-12/2011 ..... 7 929,- €
  - 01-08/2012 ..... 11 719,- €
- ◆ Čerpanie rozpočtu ŠJ (ordinálne kompetencie):
  - 09-12/2011 ..... 16 301,- €
  - 01-08/2012 ..... 27 114,- €
- ◆ Vzdelávacie poukazy:
  - 09-12/2011 .....dohody pre vedúcich – 2 990,- €
  - 09-12/2011 .....odvody – 109,- €
  - 09-12/2011 .....prevádzka, pomôcky –476,- €
  - 01-08/2012 .....dohody pre vedúcich – 3597,- €

01-08/2012 .....odvody – 1298,- €

01-08/2012 .....prevádzka, pomôcky –325,- €

Všetky sumy sú zaokrúhlené.

### **Estetický vzhľad školy**

- ◆ patrí medzi jednu z priorít. Vyučujúce a vyučujúci podľa zodpovednosti za nástenky v pláne práce ich aktualizovali a výzdobu interiéru udržiavali na výbornej úrovni,
- ◆ areál školy je pravidelne udržiavaný, skrášľovaný kvetinovou výzdobou a okrasnými rastlinami, žiaci majú pozitívny vzťah k práci,
- ◆ všetci vyučujúci boli ústretoví pri aktivitách a mimoškolských činnostiach. Zapájali sa do všetkých akcií a podujatí usporiadaných PK a MZ. Výsledkom toho boli kvalitné podujatia, príprava žiakov, čo reprezentuje školu a spĺňa požiadavku rodičov,
- ◆ za pomoci OcÚ N. Rudno sa podarilo pokryť novým asfaltom cca 50 m prístupovej cesty k šk. ihrisku.

### **Materiálne zabezpečenie školy:**

Materiálne zabezpečenie a podmienky na výučbu všetkých predmetov boli na výbornej úrovni. Kabinety sa postupne dopĺňajú modernými učebnými pomôckami, výborná vybavenosť je vo všetkých kabinetoch. Vyučujúci majú možnosť pracovať ako s modernými, tak aj s klasickými pomôckami, tak aby boli dosahované ciele vyučovacieho procesu.

Vďaka projektu z európskych štrukturálnych fondov sa výrazne zlepšilo nielen zateplenie, ale aj vybavenie didaktickými pomôckami a najmä nábytkom. Všetky triedy majú nové lavice. Všetci žiaci II. stupňa majú šatňové skrinky na prezliekanie.

Škola disponuje množstvom odborných učebni vybavených najmodernejšou didaktickou technikou. Ich druh a počet je uvedený vyššie.

Okrem toho sa v školskom roku 2012/2013 realizovalo:

- ◆ maľovanie, nové elektroinštalácie, osvetlenia a nové nástenky pre 3 triedy, domaľovali sa časti hornej chodby nad schodišťami, vymaľovali sa kancelárie ekonomického oddelenia a zástupcovňa,
- ◆ nainštaloval sa diaľkový elektronický vrátnik, čiže v dopoludňajších hodinách môže byť škola uzamknutá, čo zvyšuje bezpečnosť nielen detí, ale aj ich majetku a majetku zamestnancov školy,
- ◆ zrekonštruovali sa 2 vstupné schodištia do budovy školy,
- ◆ výrazne sa zmodernizoval kabinet výchovnej poradkyne a vybavil sa kompletne novým nábytkom,
- ◆ vynovil sa nábytok v riaditeľni,
- ◆ v 5 triedach sa položila nová odolná PVC podlahovina,
- ◆ celá jedáleň sa nanovo vystierkovala (omietla) a obložila novým kvalitným obkladom (sokle),
- ◆ v šk. kuchyni sa vybrúsila omietka a nanovo vystierkovala,
- ◆ vystierkoval a vymaľoval sa kabinet upratovačiek,
- ◆ obložila sa stena dreveným obkladom na prízemný nového pavilónu, slúžiaca na prezentáciu úspechov školy a jej žiakov,
- ◆ za pomoci OcÚ sa vyasfaltovala prístupová cesta k ihrisku (cca 50m)
- ◆ vybudovalo sa nové detské ihrisko pre ŠKD.

## **Prezentácia školy na verejnosti**

V minulom školskom roku sa škola prezentovala viackrát vo výbornom svetle najmä prostredníctvom akcií, ktoré v priebehu roka usporiadala. Jednalo sa predovšetkým o:

- ◆ Pasovanie prvákov na začiatku šk. roka
- ◆ Predvianočný kultúrny program pre deti a rodičov,
- ◆ Deň narcisov,
- ◆ Slávnostné ukončenie šk. roka

Ďalšou aktivitou, ktorá školu prezentovala na verejnosti bolo vydávanie šk. časopisu - ŠKOLOVINY. Vydávame ho (aj ďalej plánujeme vydávať) 2 x za rok, nakoľko jeho častejším vydávaním oň žiaci strácajú záujem. Hlavnou redaktorkou je p. uč. Jančová.

Pravidelné a aktuálne informácie zo života našej školy, jej žiakov a učiteľov už od roku 2004 zabezpečuje webová stránka školy. Stránka je doplnená množstvom fotografií a videí, prostredníctvom ktorých môžu aj rodičia a starí rodičia, zažívať to čo ich deti. Stránku spravuje p. Škraban.

## **Silné a slabé stránky školy**

### ***Silné stránky:***

- ◆ Vysoká (takmer 100%) odbornosť vyučovania,
- ◆ záujem pedagógov o neustály odborný rast a vzdelávanie,
- ◆ tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom,
- ◆ žiaci a pedagógovia podieľajúci sa na skrásľovaní interiéru i exteriéru školy,
- ◆ vyučovanie cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- ◆ starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- ◆ starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov, najmä v oblasti telovýchovy,
- ◆ vybavenosť učební a tried modernými IKT,
- ◆ dlhodobo vysoká úspešnosť pri umiestňovaní žiakov na stredné školy,
- ◆ úspechy žiakov na okresných a krajských športových súťažiach,
- ◆ prezentácia školy na verejnosti – webová stránka, deň narcisov, ...
- ◆ spolupráca so ZRPŠ a zriaďovateľom,
- ◆ pestrá krúžková činnosť v popoludňajších hodinách,
- ◆ komplexné zateplenie budovy školy,
- ◆ vynikajúci estetický vzhľad interiéru i exteriéru školy.

### ***Slabé stránky:***

- ◆ Menej efektívne využívanie IKT,
- ◆ dlhší čas nemodernizované vonkajšie športoviská,
- ◆ zastarané, nedostatočné a často poruchové osvetlenie tried a učební (okrem tých, kde sa realizovala výmena),
- ◆ priveľká náročnosť na udržiavanie vonkajšieho okrasného areálu školy.