
ZÁKLADNÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 492/15,
NITRIANSKE RUDNO

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA
ŠK. ROK 2011/2012**

V ZMYSLE VYHLÁŠKY MINISTERSTVA ŠKOLSTVA SR Č. 9/2006 ZO DŇA 16.12.2005

Nitrianske Rudno dňa 12.10. 2012

Mgr. Martin Škraban
riaditeľ školy

Názov školy: Základná škola Nitrianske Rudno

Adresa školy: Školská 492/15, 972 26, Nitrianske Rudno

Tel/Fax: 046/5455 411,046/5455 015

El. adresa školy: skola.rudno@zoznam.sk

Údaje o zriaďovateľovi: Obec Nitrianske Rudno
Hlavná 1/82
972 26 Nitrianske Rudno

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Martin Škraban, riaditeľ školy
PaedDr. Katarína Imreová (poverená vedením do 31.01. 2012)
Mgr. Daniela Pršová, zástupca štatutárneho orgánu
PaedDr. Katarína Imreová, zástupca riaditeľa školy (od 01.02.2012)

Rada školy: PaedDr. Martina Mederová, rodič - predseda Rady školy
Mgr. Erika Plevová, učiteľ
Mgr. Jana Rambalová, učiteľka
Miroslava Karaková, nepedagogický pracovník
Ján Kováčik, rodič
Mgr. Alena Môciková, rodič
Renáta Púčiková, rodič
Ivan Kováčik, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom
Milan Kútny, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom
Bc. Peter Iliáš, poslanec OcÚ, delegovaný zriaďovateľom
Alena Štrbáková, poslankyňa OcÚ, delegovaná zriaďovateľom

Poradné orgány školy:	PK M-I-Tp	Mgr. Králová	
	PK D-Z	Mgr. Škraban / Mgr. Blahová	
	PK TV	Mgr. Kluvanec	
	PK CJ	Mgr. Halmová	
	PK SJ	Mgr. Jančová	
	PK výchov	Mgr. Plevová	
	MZ 1 .-4.	Mgr. Bieliková	
	PK Ch - F -P	Mgr Oravcová	

Výchovný poradca		Mgr. Mazániková	
Počty žiakov:			
	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2011/2012
počet žiakov	450	414	400
roč. 1.-4.	139 (8 tried)	127 (7 tried)	110 (7 tried)
roč.5.-9.	311 (12 tried)	287 (11 tried)	290 (12 tried)
Naplnenosť žiakov v triede			
	šk. rok 2009/2010	šk. rok 2010/2011	šk. rok 2011/2012
roč. 1.-4.	17,37	18,1	15,71
roč.5.-9.	25,9	26,0	24,16
roč.1.-9.	22,5	23,0	21,05

Najvyššia naplnenosť žiakov v triedach: 7.A - 31 žiakov, 9.A - 29 žiakov, 9.B - 28 žiakov, 7.B - 27 žiakov

Najnižšia naplnenosť žiakov v triedach: 3.B - 13 žiakov, 3.A, 4.A - 14 žiakov

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka (bez odkladov):

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
počet žiakov	28	32	22	32
chlapci	12	16	13	16
dievčatá	16	16	9	16

Počet individuálne integrovaných žiakov : 7

Ide o žiakov z týchto tried: 2.A; 3.B; 4.B; 7.A; 9.A a 9.B (3 žiaci – I. stupeň; 4 žiaci – II. stupeň).

Práca s integrovanými žiakmi sa uskutočňovala v úzkej spolupráci s triednymi učiteľmi, špeciálnymi pedagógmi a psychologmi. Vyučujúci jednotlivých predmetov pre príslušných žiakov vypracovali individuálne plány, ktoré boli potvrdené špeciálnym pedagógom a podľa nich pracovali celý školský rok.

Žiaci so špecificko-vývinovými poruchami:

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
roč. 1.–4.	13	12	7	6
roč. 5.–9.	44	52	47	52
roč. 1.–9.	57	64	54	58

Vývinové poruchy boli zastúpené:

- dyslexia 34 žiakov
- dysortografia 51 žiakov
- dysgrafia 29 žiakov
- dyslália 1 žiak

Počet detí v ŠKD: 49 (2 oddelenia)

Priemerný počet stravníkov v ŠJ: 200

Počet odborných učební: 11

IKT:	3	Cudzí jazyk:	3
Fyz.-chem. labor.:	1	Multimediálna knižnica:	1
Náb. výchova:	1	Dielne:	1
Šk. kuchynka:	1		

Odbornosť vyučovania:

	2009/2012	2010/2011	2011/2012	
			1. polrok	2. polrok
roč. 1. – 4.	98,13%	89,58%	93,65%	93,08%
roč. 5. – 9.	97,52%	97,57%	95,38%	96,62%
roč. 1. – 9.	97,83%	93,57%	94,52%	94,85%

2011/2012 – 1. polrok: neodborne sa vyučovalo: AJ 4.B – Mgr. M. Lomnická, OBN 5. – 9. roč. Mgr. Silvia Blahová, INF – 2. – 8. roč. (polovica tried) – Mgr. Mazániková, Mgr. Bieliková, Mgr. Rambalová, NAB – 1.A, 2.A, 4.A – Mgr. Štefáková

2011/2012 – 2. polrok: neodborne sa vyučovalo: AJ 4.B – Mgr. M. Lomnická, INF – okrem 5 hod v 7. a 8. roč. (polovica tried) – Mgr. Mazániková, Mgr. Bieliková, Mgr. Rambalová, Mgr. Kováčová M., NAB – 1.A, 2.A, 4.A – Mgr. Štefáková

V ročníkoch 1. – 8. výučba prebiehala podľa ŠkVP, ktorý bol doplnený o príslušný počet disponibilných hodín na jednotlivých stupňoch (vid' ďalej). Pre výučbu v 9. ročníku boli zvolené učebné plány schválené MŠ SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1. septembra:

Na I. stupni (ISCED 1) boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

SJ a literatúra: o 4 hod., *matematika* o 2 hod., *prírodoveda* o 2 hod., *vlastiveda* o 2 hod., *výtv. výchova* o 2 hod a anglický jazyk.

Boli vytvorené 2 nové predmety: *dopravná výchova* s čas. dotáciou 2 hod. a *regionálna výchova* s čas. dotáciou 1 hod.

Anglický jazyk sa vyučoval už od 1. roč. s celkovou čas. dotáciou 10 hod.

Spolu teda 96 hodín, povinné 76 hod. a voliteľné 20 hod.

Na II. stupni v ročníkoch 5. – 8. (ISCED 2) boli doplnené nasledovné predmety o nasledovné časové dotácie:

SJ a literatúra: o 1 hod., *1. cudzí jazyk* o 1 hod., *2. cudzí jazyk* o 3 hod., *matematika* o 4 hod, *informatika* o 2 hod., *dejepis* o 2 hod., *geografia* o 2 hod., *biológia* o 2 hod., *fyzika* o 1 hod., *chémia* o 2 hod., *výtv. vých.* o 1 hod., *vých. umením* o 0,5 hod. a *technika* o 1 hod.

Boli vytvorené dva nové predmety: *tvorivé písanie* s čas. dotáciou 0,5 hod. (5. roč.) a *tvorba životného prostredia* s čas. dotáciou 1 hod.

Spolu teda 116 hodín, povinné 92 hod. a voliteľné 24 hod.

II. stupeň (ISCED 2) ešte nebol ukončený, nakoľko 5-ročný cyklus bude uzavretý až v bud. šk. roku.

V 9. roč. boli zavedené PVP: práca s PC, riešenie mat. problémov a cvičenia zo SJ.

Vyučovanie povinne voliteľných predmetov NAV a ETV:

Pomer žiakov: 345/56 – Takmer všetky hodiny boli vyučované odborne; NAV okrem Mgr. Plevovej (katechétky) vyučovali miestny farár Mgr. Cyril Lieskovský a kaplán Mgr. Jaroslav Mujgoš. Neodborne boli odučené len 3 hodiny Mgr. Štefákovej (kánonická misia na 1 šk. rok).

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov:

Hlavnou úlohou plánu práce a ŠkVP boli zvyšovanie kvality a úrovne vedomostí u všetkých žiakov, ktorá sa odvíjala od úrovne pedagogických pracovníkov. Všetci pedagogickí pracovníci vynakladajú enormnú snahu, aby odovzdali čo najviac vedomostí žiakom a aby úroveň týchto vedomostí aj pravidelne overovali a získavali tak spätnú väzbu svojej práce.

Prioritou pre zvyšovanie vedomostí bola predovšetkým náročnosť na kvalitu zvládnutia učebnej látky. Ďalšie pozitíva zvyrazňujúce túto prioritu v tomto šk. roku boli:

- ◆ vysoká odbornosť pedagogických pracovníkov,
- ◆ diferenciacia a individuálny prístup k žiakom,
- ◆ spätná väzba a snaha naučiť žiaka maximum učebnej látky na vyučovacej hodine,
- ◆ zvyšovanie tvorivosti a zadávanie problémových úloh,
- ◆ doučovanie nad rámec pracovných povinností,
- ◆ tvorba projektov a modernizácia vyučovacieho procesu.
- ◆ modernizácia učebných pomôcok

- ◆ práca s interaktívnou tabulou a zavádzanie IKT vo vyučovacom procese

Overovanie vedomostí sa vykonávalo v priebehu šk. roka najmä prostredníctvom: testov, povinných písomných prác z matematiky a slovenského jazyka, vstupných a výstupných previerok, celoplošného testovania žiakov 9. ročníka – TESTOVANIE 9, Kompara, medzinárodného testovania PISA 2012, pilotného testovania žiakov 8. roč. realizovaného NÚCEM v súlade s prebiehajúcou reformou vzdelávania a samozrejme prostredníctvom individuálneho skúšania,

Dôraz sa kládol na žiakov 9. ročníka, aby ich vedomosti boli čo najkvalitnejšie, aby sa bez problémov umiestnili na SŠ. Z toho dôvodu bolo u týchto žiakov realizované okrem TESTOVANIA 9 aj prípravné testovanie KOMPARO z M a SJ, realizované spoločnosťou EXAM testing. Toto testovanie dokáže žiakov pripraviť na formu realizácie celoplošného TESTOVANIA 9, preto sme ho začali využívať aj v 8. ročníku.

KOMPARO :

8. ročník

Počet zapojených žiakov: 54

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 60,4%, úspešnosť škôl v SR: 51,5%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 86,8% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 58,3%, úspešnosť škôl v SR: 55,3%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 70,4 % škôl.

9. ročník

Počet zapojených žiakov: 38

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 49,0%, úspešnosť škôl v SR: 42,6%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 79,4% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 50,0%, úspešnosť škôl v SR: 52,2%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo 40,5 % škôl.

Výsledky medzinárodného testovania žiakov 9. ročníka PISA 2012:

Počet testovaných žiakov: 25

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 40,86%, úspešnosť škôl v SR: 41,97%

Čítanie s porozumením: úspešnosť našej ZŠ: 49,43%, úspešnosť škôl v SR: 52,57%

Prírodné vedy: úspešnosť našej ZŠ: 47,86%, úspešnosť škôl v SR: 46,76%

Celková úspešnosť v PISA 2012: úspešnosť našej ZŠ: 47,25%, úspešnosť škôl v SR: 46,21%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 63,39 % škôl.

TESTOVANIE 9

Počet testovaných žiakov: 57

Matematika: úspešnosť našej ZŠ: 58,07%, úspešnosť škôl v SR: 57,54%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo až 55,42% škôl.

Slovenský jazyk: úspešnosť našej ZŠ: 48,98%, úspešnosť škôl v SR: 54,47%

Horší výsledok ako naša ZŠ v rámci celej SR dosiahlo iba 26,98 % škôl.

Z uvedených výsledkov relevantných testovaní v našej škole, realizovaných aj inými školami v rámci SR, vyplýva:

- ◆ vo väčšine testovaní vychádza naša škola ako mierne nadpriemerná,
- ◆ najlepší výsledok sme dosiahli v testovaní KOMPARO v matematike v 8. ročníku, kde sme sa zaradili medzi 15% najlepších škôl v rámci SR,
- ◆ najhorší výsledok sme dosiahli v TESTOVANÍ 9 slovenského jazyka, kde sme sa zaradili naopak medzi 30% najhorších škôl v tejto kategórii v rámci SR,
- ◆ celkovo sme v minulom šk. roku dosahovali lepšie výsledky z matematiky a prírod. vied ako zo slov. jazyka a literatúry,
- ◆ lepšie výsledky dosiahli žiaci 8. ročníka ako žiaci 9. ročníka
- ◆ v rôznych testovaniach sme dosahovali rôzne výsledky v závislosti od kritérií testovania a od vzorky žiakov, ktorí boli testovaní.

Opatrenia:

- ◆ minimálne udržať úroveň matematiky a dosahovať aspoň také výsledky ako v šk. roku 2011/2012,
- ◆ v rámci PK SJaL prijať opatrenia na zlepšenie výsledkov, predovšetkým zvýšiť náročnosť pri overovaní vedomostí a porozmýšľať o nových vyučovacích metódach

Negatíva zvyšovania kvality vedomostí:

- ◆ učebné pomôcky: názornosť a využívanie učebných pomôcok má stále rezervy, príčinou je nedostatok priestorov, odborných učební a náročnosť prenosu učebných pomôcok z kabinetu do tried. Najčastejšie sa využívali počítačové učebne, interaktívna tabuľa, rádiomagnetofóny, mapy a základné rysovacie pomôcky.
- ◆ neplnenie si žiackych povinností a slabá domáca príprava: problémy sa vyskytli najmä u žiakov 9. ročníka v prístupe k školským povinnostiam. Skoro u všetkých žiakov prevládala ľahostajnosť, nezáujem o nové poznatky, nepripravenosť na vyuč. hodiny, čo sa prejavilo aj pri overovaní vedomostí a pri výsledkoch testovania.
- ◆ mnohí žiaci nemajú vypestovaný pocit zodpovednosti k plneniu si povinností a zlyháva kontrola aj zo strany rodičov,
- ◆ žiaci sa nevedia správne učiť, nemajú systém v domácej príprave,
- ◆ náročné požiadavky zo strany rodičov na učiteľa (rodiča žiadajú 100%tné nadobudnutie vedomostí svojho dieťaťa v škole, prípadne doučovanie a maximálnu individuálnu starostlivosť).
- ◆ včasné písanie monitoru a prijatie žiakov na stredné školy znižuje motiváciu o absorbovanie nových vedomostí.
- ◆ vysoké počty žiakov v triedach neprospievajú kvalite vedomostí, tvorivosti a individuálnemu prístupu zo strany učiteľa.
- ◆ priestorové aj ekonomické podmienky nedovoľujú znížiť počty žiakov vo všetkých triedach, tak ako to stanovuje školský zákon

- ◆ neskoré dodanie učebníc pre žiakov reformných ročníkov, ktorí sa vyučujú podľa novej školskej koncepcie.

Opatrenia:

- ◆ kabinety systematicky doplňovať modernými učebnými pomôckami - úloha pre vedúcich kabinetov a vedenie školy,
- ◆ pri hospitačnej činnosti vyžadovať, aby sa učebné pomôcky využívali v plnej miere,
- ◆ pohovor s rodičmi, zvýšiť kontrolu na plnenie si povinností žiakov, pravidelne kontrolovať domácu prípravu žiakov,
- ◆ rozhovory so žiakmi a rodičmi na triednických hodinách a rodičovských združeníach - poradiť žiakom ako sa správne učiť, aká je správna domáca príprava,
- ◆ kladenie dôrazu na overovanie vedomostí u všetkých žiakov, ale hlavne u žiakov 9. ročníkov, zapájať ich do projektov, zadávať úlohy na tvorivosť.

Výsledky vo vzdelávacej oblasti

I. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		110	289	399
<i>chlapcov</i>		56	141	197
<i>dievčat</i>		54	148	202
Prospech	prospeli s vyznamenaním	59	98	157
	prospeli veľmi dobre	17	99	116
	prospeli	34	84	118
	neprospeli	0	8	8
Neklasifikovaní		0	1	1
Oslobodení		1	7	8

II. polrok:

		1.-4.	5.-9.	1.-9.
Počet žiakov		110	290	400
chlapcov		56	141	197
dievčat		54	149	203
Prospech	prospeli s vyznamenaním	59	95	154
	prospeli veľmi dobre	14	92	106
	prospeli	37	97	134
	neprospeli	0	6	6
Opravné skúšky		0	1	1
Neklasifikovaní		0	1	1
Oslobodení		1	7	8

Najlepší žiaci školy

Už sa stalo v našej škole tradíciou, že na konci šk. roku vyhodnocujeme nielen najlepších žiakov tried, víťazov športových, vedomostných či umeleckých súťaží, ale aj žiakov, ktorí udeľujeme titul žiak roka a športovec roka. Osvedčilo sa nám to jednak ako uznanie pre žiakov, ktorí v tom danom roku pre školu niečo výnimočnejšie urobili, jednak ako motivácia pre ostatných žiakov.

Po skúsenostiach z minulých rokov, sme sa v ped. rade dohodli týmto spôsobom každoročne vyhodnocovať 4 žiakov. Konkrétne žiaka roka, žiaka roka na I. stupni, športovca roka a športovkyňu roka.

V šk. roku 2011/2012 sme po odsúhlasení v ped. rade rozhodli nasledovne:

Žiakom roka sa stal Tomáš Mazán z 9.B, Žiačkou roka na I. stupni Bianka Petrisková zo 4.B, Športovcom roka Dávid Pánis z 9.A a Športovkyňou roka Pavlína Kluvancová z 9.B.

Výsledky športových súťaží

V šk. roku 2011/2012 si naša škola udržala **výborné 2. miesto medzi všetkými školami prievádzskeho okresu** a predbehla tak viaceré športovo zamerané školy.

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Miesto		Pripravoval
			OK	KK	
Cezpoľný beh	chlapci		1.		Mgr. Kluvanc
	Dávid Pánis	9.A	5.		
	Simon Adamec		22.		
	Ľuboš Hronec	9.B	9.		
	dievčatá		9.		PaedDr. Kováčová
	Kristína Bugárová	8.A	9.		
	Denisa Kováčiková	8.B	26.		
	Kristína Zatlková	9.A	24.		
Badminton	Paulína Kluvancová	9.B	5.		Mgr. Kluvanc
	Kristína Zatlková	9.A			
	Dávid Pánis		2.		
	Marek Belanec				
Stolný tenis	Ján Hronec	8.B	1.	RK	Mgr. Kluvanc
	Simon Adamec	9.A			

	Ľuboš Hronec	9.B		2.	
Basketbal D	Miriama Žiaková	6.A	3.		PaedDr. Kováčová
	Nikola Kodajová	6.B			
	Patricia Bugárová	7.B			
	Helena Ďurišová				
	Ivona Hlinková				
	Simona Petrášová				
	Nina Potočná				
	Viktória Vršková				
Vybíjaná D	Paula Papánková	5.C	1.	3.	Mgr. Seifertová
	Natália Jánošíková				
	Miriama Žiaková	6.A			
	Nikola Kodajová				
	Miriám Poláková	6.B			
	Karín Šimorová				
	Ema Hrnčiarová				
	Patricia Bugárová				
	Petra Mištunová	7.A			
	Ivana Petrisková				
	Simona Petrášová	7.B			
	Ivona Hlinková				
Vybíjaná ml. D	Radoslava Šegulová		1.	-	Mgr. Pavolová
	Simona Mazánová	3.A			
	Natália Kohútová				
	Anabela Plachá	3.B			
	Paulína Sobotová				
	Alžbeta Haragová				
	Monika Mištunová	4.A			
	Dominika Mištunová				
	Michaela Ježíková				
	Alžbeta Kluvancová	4.B			
	Bianka Petrisková				
Vybíjaná ml. CH	Nicolas Šikula		1.	-	Mgr. Pavolová
	Matúš Mazán				
	Samuel Cagáň	3.A			
	Norbert Horniak				
	Tomáš Katrena				
	Šimon Bačík				
	Dominik Srogončík	4.A			
	Ivan Harag				
	Frederik Šemrinec	3.A			
	Juraj Hronec	4.B			
	Roman Zatlakaj				
Volejbal D	Kristína Bugárová	8.A	2.		PaedDr. Kováčová
	Anna Majsniarová				
	Nikola Ďurišová	8.C			
	Simona Mišovicová	9.A			
	Kristína Zatlkajová	9.B			
	Paulína Kluvancová				
Volejbal CH	Mikuláš Petráš	8.A	2.		Mgr. Kluvanec
	Peter Mokrá				
	Samuel Líška	8.C			
	Dávid Pánis				
	Marek Belanec	9.A			
	Simon Adamec				
	Ľuboš Hronec	9.B			
Kristián Juríček					
Malý futbal D	Helena Ďurišová	7.B	2.		Mgr. Kluvanec
	Simona Petrášová				
	Nikola Poživencová	8.A			
	Kristína Vojtková	8.B			

	Petra Hroncová	8.C			
	Kristína Zatlkajová	9.A			
	Simona Mišovicová	9.A			
	Paulína Kluvancová	9.B			
Malý futbal ml. CH	Ivan Harag	4.A	4.	4.	Mgr. Vrteľ
	Juraj Hronec	4.B			
	Lukáš Sobota	5.A			
	Matúš Petráš				
	Daniel Sabol				
	Ján Šutinský	5.B			
Ľahká atletika CH	Patrik Papranec	8.A	1.	4.	Mgr. Kluvanec
	Miroslav Beňadik	8.C			
	Samuel Líška - 2.m guľa - okr.	8.C			
	Dávid Pánis	9.A			
	Lukáš Kodaj	9.A			
	Milan Kohút	9.B	1.		
	Dávid Pánis - 2.m 1km – okr.	9.B			
	Vladimír Kocúr	9.B			
	Ľuboš Hronec - 3.m 1km-okr.	9.B			
	Martin Šlabjar	8.C			
Ľahká atletika D	Patrícia Bugárová	6.B	2.		PaedDr. Kováčová
	Katarína Obertová	7.A			
	Nikola Poživencová	8.A			
	Katarína Dašková	8.A			
	Kristína Valachová	8.B			
	Petra Hroncová/1.	8.C			
	Tímea Vrecková	8.C			
	Kristína Zatlkajová	9.A			
	Paulína Kluvancová/2.	9.B			
Hádzaná 5.-7. CH	Róbert Javorček	6.A	5.		Mgr. Kluvanec
	Daniel Hnáth	7.A			
	Miloš Sobota	7.A			
	Jakub Prachár	7.A			
	Dominik Mikláš	7.A			
	Dávid Šlabjar	7.B			
	Tomáš Ševčík	7.B			
	Adrián Hlinka	7.B			
	Andrej Gaál	7.B			
	Róbert Belanec	7.B			
Hádzaná 5.-7. D	Ivona Adamcová	7.A	2.		PaedDr. Kováčová
	Petra Mištunová	7.A			
	Katarína Obertová	7.A			
	Lívia Pánisová	7.A			
	Lívia Pánisová	7.A			
	Ivana Petrisková	7.A	2.		PaedDr. Kováčová
	Helena Ďurišová	7.B			
	Ivona Hlinková	7.B			
	Karin Motúzová	7.B			
	Viktória Vršková	7.B			
Novácka latka	Renáta Bernátová	9.B	1.		PaedDr. Kováčová
	Paulína Kluvancová	9.B	2.		
	Milan Kohút	9.B	4.		Mgr. Kluvanec
	Dávid Pánis	9.A	6.		

Výsledky vedomostných a umeleckých súťaží

Vo vedomostných a umeleckých súťažiach škola skončila celkovo na 13. mieste v okrese, čo je ešte stále v prvej polovici. Oproti predchádzajúcemu roku sme sa však zlepšili o päť miest.

Súťaž	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie			Pripravoval/a	
			OK	KK	SR		
Olympiáda v NEJ	Anna Bartová	8.A	4./8			Mgr.Halmová	
Olympiáda v ANJ	Patrícia Šímorová	7.A	1./32	2.		Mgr.Kováčiková	
	Mária Grušpíerová	9.A	15./26			Ing.Klátiková	
Technická olympiáda	Patrik Papranec	8.A	4./15			Mgr.Kráľová	
	Tomáš Papranec						
	Miloš Sobota	7.A	10./11				
Geografická olympiáda	Martin Beňadik	5.B	14./22			Mgr.Škraban	
	Martin Kocúr	6.A	10./24			Mgr.Blahová	
	Tomáš Hrdý	8.B	2./20	16.		Mgr.Škraban	
Pytagoriáda	3.roč.	Natália Kohútová	3.A	18./50			Mgr.Pavolová
		Paulína Petrisková		23./50			
	4.roč.	Filip Šponiar	4.A	11.-13./64			Mgr.Bieliková
		Alžbeta Haragová		30.-38./64			
	5.roč.	Jakub Kunovský	5.C	14.-15./63			Mgr.Mazániková
		Miroslav Harag		5.-7./63			
	6.roč.	Róbert Motúz	6.A	30./62			Mgr.Oravcová
		Dávid Belanec		33./62			
	7.roč.	Ivona Hlinková	7.B	5.-17./58			Mgr.Kráľová
		Boris Štrbák	7.A	1./58			
	8.roč.	Martin Kršák	8.B	6.-13./42			Mgr.Kráľová
		Daniel Dolinaj	8.A				Mgr.Mazániková
MAKS	Jakub Kunovský	5.C	27.	302. - 305.		Mgr.Mazániková	
					Miroslav Harag		
	Katarína Obertová	7.A	10. - 16.	94. - 105		Mgr.Kráľová	
	Ivana Petrisková						
	Lívia Pánisová						
	Ľuboš Harag						
	Daniel Hnáth						
	Patrícia Šímorová						
	Dominika Sabolová	7.B					
	Katarína Štrbáková						
	Ivona Hlinková						
	Simona Petrášová						
	Róbert Belanec						
DilongStar	Bianka Petrisková	4.B	-	-	5.	Mgr.Besedová	
	Dominika Iliášová	9.B	-	-		Mgr.Pršová	
Chemická olympiáda	Tomáš Mazán	9.B	19./26			Mgr.Oravcová	
Matematická olympiáda	Miroslav Harag	5.C	9./55			Mgr.Mazániková	
	Jakub Kunovský	5.C	10.-14./55				
	Ondrej Cvíčela	6.B	11.-13./43			Mgr.Oravcová	
	Martin Beseda	6.B	31.-34./43				
	Boris Štrbák	7.A	16.-22./33			Mgr.Kráľová	
Lívia Pánisová	7.A	16.-22./33					
Hviezdoslavov Kubín	Anna Bartová	8.A	3.			Mgr.Jančová	
	Vanesa Plachá	5.A	-			Mgr.Pršová	
	Katarína Štrbáková	7.B	Cena poroty			Mgr.Jančová	
Biologická olympiáda	Ľuboš Harag	7.A	1./2	9./14		Mgr.Blahová	
	Katarína Štrbáková	7.B	2./2	11./14			
Slávik Slovenska	Miroslav Harag	5.C				Mgr.Pršová	
	Katarína Obertová	7.A					
	Patrícia Šímorová	8.C					

Výchovná oblasť

Mimoriadne závažné výchovné problémy sa v minulom šk. roku nevyskytli. Darilo sa nám

likvidovať už v zárodku. Išlo hlavne o náznaky záškoláctva, šikanovanie sa nevyskytlo. Napriek tomu boli udelené aj znížené známky zo správania, nie však za hrubé porušovanie VPŠ, ale skôr za opakované a pretrvávajúce zanedbávanie povinností, ignorovanie a nerešpektovanie pokynov vyučujúcich, klamstvo, podvádžanie a vulgárne vyjadrovanie.

Opatrenia:

- ◆ zo strany učiteľov byť dôslední pri výchove a dodržiavaní VPŠ,
- ◆ priestupky riešiť pohovorom s rodičmi a zápisom o priestupku,
- ◆ priestupky riešiť už v zárodku,
- ◆ maximálne komunikovať o problémoch so žiakmi.

- znížené známky zo správania:

- ◆ I. polrok: 6 (4 so stupňom 2 a 2 so stupňom 3)
- ◆ II. polrok: 10 (8 so stupňom 2 a 2 so stupňom 3)

- pokarhania riaditeľom školy: 21

Veľa žiakov však so správaním problémy nemá, dokonca často dosahujú nielen výborné výchovno-vzdelávacie výsledky, ale sú nápomocní spolužiakom či učiteľom. Mnohí úspešne reprezentujú školu. Týmto žiakom bolo udelené množstvo pochvál triednym učiteľom a tým najpríkladnejším aj niekoľko pochvál riaditeľom školy.

- pochvaly riaditeľom školy: 22

Kružková činnosť

Vo výchovnej oblasti bola činnosť záujmových krúžkov už prínosom pretože 295 žiakov (73,56% všetkých žiakov) tu trávil svoj voľný čas v 23 krúžkoch pod vedením fundovaných odborníkov počas celého školského roka.

Treba ale konštatovať, že oproti šk. roku 2010/2011 bol už citelný pokles záujmu o krúžky, najmä vo vyšších ročníkoch. Celkovo pracovalo v krúžkoch o 31 žiakov menej, čo je 10% pokles. Počet krúžkov klesol o 2 čo je pokles o 8%. Z uvedeného vyplýva, že súčasne klesá aj naplnenosť krúžkov, čo na jednej strane znamená zlepšenie možností individuálneho prístupu ku žiakom, na strane druhej ale sťažuje možnosť financovania, nakoľko väčší počet krúžkov je financovaný z menšieho množstva vzdelávacích poukazov.

Positívne treba hodnotiť aj prácu vedúcich krúžkov (tvorili ich pedagógovia našej školy), ktorí odborne a dôsledne odpracovali stanovené hodiny záujmovej činnosti.

Do budúcich šk. rokov však treba zvážiť pestrosť a inovovať zameranie niektorých krúžkov, s cieľom zapojiť do krúžkovej činnosti väčšie percento žiakov.

Lyžiarsky a plavecký výcvik

Oba uvedené výcviky prebehli podľa plánu práce školy.

Lyžiarsky výcvik

Lyžiarsky výcvik prebiehal pod vedením inštruktorov – učiteľov našej ZŠ, ktorých ich vzdelanie oprávňuje inštruovať žiakov pri lyžiarskych kurzoch.

- ◆ **účasť:** žiaci 7. ročníkov

- ◆ **zabezpečenie:** Mgr. Klivanec (vedúci) + PaedDr. Kováčová Z., Mgr. Oravcová, Mgr. Iliášová, Mgr. Pavolová
- ◆ **miesto konania:** Homôlka – valaská Belá
- ◆ **termín:** február
- ◆ **počet žiakov:** 55
- ◆ **počet inštruktorov:** 5

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik prebiehal pod vedením inštruktorky plávania, Mgr. Marty Laczovej.

- ◆ **účasť:** žiaci 3. ročníkov + 4 žiaci 4. ročníka
- ◆ **zabezpečenie:** Mgr. Vrteľ, Mgr. Pavolová
- ◆ **miesto konania:** plaváreň pri ZŠ Lehota pod Vtáčnikom
- ◆ **termín:** máj
- ◆ **počet žiakov:** 30

Rozmiestnenie žiakov na stredné školy:

Gymnaziá		spolu	dievč.
v o k r e s e Prievidza			
	Gymnáz.V.B.Nedožerského, Prievidza	4	2
	Piar.SŠ.F.H.- Piar.gymn, Prievidza	1	1
mimo okres Prievidza			
	Gymnázium , Dubnica nad Váhom	1	0
	SŠ katol-Gymnázium sv.CaM, Nitra	2	2
	Gymnázium J. M. Hurbana, Čadca	1	0
	S p o l u Gymnaziá	9	5
Umelecké školy		spolu	dievč.
mimo okres Prievidza			
	Stredná umelecká škola, Trenčín	1	1
	S p o l u Umelecké školy	1	1
Zdravotnícke školy		spolu	dievč.
mimo okres Prievidza			
	SZŠ sv.Vincenta Topoľčany, Topoľčany	1	1
	Stredná zdravot. škola, Dolný Kubín	2	2
	Stred.zdravotnícka škola, Banská Bystrica	1	1
	S p o l u Zdravotnícke školy	4	4
Ekonomické, obchodné		spolu	dievč.
v o k r e s e Prievidza			
	Obchodná akadémia, Prievidza	4	2
	SOŠ obchodu a služieb, Prievidza	18	17
mimo okres Prievidza			
	SOŠ podnikania, Trenčín	1	1

	Obchodná akadémia, Brezno	1	1
	S p o l u Ekonomické, obchodné SOŠ	24	21
Technické, dopravné SOŠ		spolu	dievč.
v o k r e s e Prievidza			
	SOŠ polytechnická, Prievidza	10	1
mimo okres Prievidza			
	Dopravná akadémia, Trenčín	1	1
	S p o l u Technické, dopravné SOŠ	11	2
SOŠ ostatné		spolu	dievč.
v o k r e s e Prievidza			
	Stredná odborná škola, Handlová	2	1
	Spoj škol. SOŠ, Nováky	7	0
	S p o l u SOŠ ostatné	9	1
	Počet žiakov končiacich ZŠ	58	34

Pozitíva a negatíva pri rozmiestňovaní žiakov :

Pozitíva :

- ◆ tak ako aj po iné roky aj v tomto školskom roku sa dobre spolupracovalo so žiakmi
- ◆ s rodičmi som nemala žiadne problémy, zbery boli odovzdávané načas
- ◆ žiaci často konzultovali svoje poradie podľa záujmu na danú strednú školu, nemali priveľké očakávania
- ◆ školy výchovným poradcom uľahčujú prácu – prijímajú všetkých žiakov, ktorým základná škola pošle prihlášku

Negatíva : žiadne mimoriadne sa v nevyškytli

Spolupráca s triednymi učiteľmi

Práca so všetkými triednymi učiteľmi bola bezproblémová. Problémy, ktoré v triedach vznikali, sa riešili priebežne. Ak boli problémy výraznejšieho charakteru, tak boli pozývaní na pohovor do školy aj rodičia žiakov.

Spolupráca s rodičmi

Rodičia žiakov boli pri riešení problémov predvolávaní do školy triednym učiteľom alebo riaditeľom školy. Pri stretnutiach boli oboznámení o správaní žiaka počas vyučovacieho procesu i mimo neho a boli konzultované spôsoby nápravy.

Väčšia časť spolupráce s rodičmi bola realizovaná prostredníctvom triednych ZRPŠ, ktoré sa uskutočnili tri krát v mesiacoch: október, január, apríl.

Vzdelávacie aktivity pedagogických pracovníkov v školskom roku 2011/2012

Meno	Druh vzdelávania	Predmet	Organizátor	Počet stretnutí
Mgr. Besedová	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
Mgr. Bieliková	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	3
Mgr. Kozáková	adaptačné vzdelávanie	Biológia a geografia	ZŠ Nitrianske Rudno	sept. - jún
	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
Mgr. K. Halmová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – základná obsluha PC, Word 2007, PowerPoint 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
	odborné	AJ – aktívna slovná zásoba AJ – seminár pre 2.stupeň ZŠ	Oxford University Press	2
PaedDr. Imreová	kontinuálne vzdelávanie	Regionálna výchova	MPC Trenčín	4
	odborné	Rezortný informačný systém školstva	ÚIPŠ Bratislava	1
		Novela zákonníka práce	MPC Trenčín	1
Mgr. Jančová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – PowerPoint 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Finančná gramotnosť	MPC Trenčín	6
		Environmentálna výchova	MPC Trenčín	4
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov	NÚCEM Bratislava	3
Mgr. Kluvancová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – základná obsluha PC, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
	odborné	AJ – seminár pre 1.stupeň ZŠ	Oxford University Press	2
Mgr. Kluvanec	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – základná obsluha PC, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Overenie profesijných kompetencií – lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	MPC B. Bystrica	1
Mgr. Kováčiková	kontinuálne vzdelávanie	Využívanie IT na hodinách AJ	MPC Trenčín	5
		komunikácia učiteľa vo vyučovacom procese	MPC B. Bystrica	4
	odborné	AJ – seminár pre 2. stupeň ZŠ, active learner	Oxford University Press	3
Mgr. M. Kováčová	adaptačné vzdelávanie	Dejepis	ZŠ Nitrianske Rudno	marec - jún
PaedDr. Z. Kováčová	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
Mgr.. Králová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – PowerPoint 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Finančná gramotnosť	MPC Trenčín	6
		Environmentálna výchova	MPC Trenčín	4
		Externé testovanie v oblasti vzdelávania, tvorba testovacích nástrojov	NÚCEM Bratislava	3
Mgr. Lomnická	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
		Vzdelávanie učiteľov ZŠ v oblasti CJ	ŠPÚ Bratislava	8
Mgr. Mazániková	špecializačné vzdelávanie	Profesijné kompetencie na výkon špecializovanej činnosti vých. poradcu	MPC Trenčín	5
	odborné	Program podpory digitalizácie škôl	EDULAB	1
		výchovne poradenstvo	CPPP Prievidza	2
Mgr. Oravcová	kontinuálne vzdelávanie	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	3
		Overenie profesijných kompetencií – vzdelávanie v múzeu	MPC Žilina	1
	aktualizačné vzdelávanie	Bezpečnostné predpisy v chemickom laboratóriu	MPC Bratislava	2
	odborné	Interaktívna kniha – digitálny obsah	RAABE	1

		Nová koncepcia v úlohách CHO	ŠÚ Nováky	1
Mgr. Pavolová	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – lyžiarsky inštruktorský kurz zjazdového lyžovania	MPC B. Bystrica	1
Mgr. Pršová	odborné	Rezortný informačný systém školstva	ÚIPŠ Bratislava	1
Mgr. Rambalová	odborné	Vyučovanie materinského jazyka na 1. stupni ZŠ	MPC B. Bystrica	1
Mgr. Škraban	cyklické vzdelávanie	Digitálna gramotnosť učiteľa	ÚIPŠ Bratislava	3. modul- 2
	odborné	Rezortný informačný systém školstva	ÚIPŠ Bratislava	1
		Novela zákona č. 317/2009 – odmeňovanie zamestnancov	RVC Nitra	1
		Financovanie regionálneho školstva	RVC Nitra	1
		Školské vzdelávacie programy	RVC Nitra	1
		BOZP – školenie a overenie vedomostí, dokumentácia RŠ v oblasti BOZP, zmeny v legislatíve	BP-COM J. Macák	1
Mgr. Škrabanová	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
Mgr. Špániková	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
		Overenie profesijných kompetencií – základná obsluha PC, Word 2007, PowerPoint 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Tabuľkový procesor MS EXCEL 2007	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	3
		Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC B. Bystrica	3
		Overenie profesijných kompetencií – vzdelávanie v múzeu	MPC Žilina	1
	odborné	Interaktívna kniha – digitálny obsah	RAABE	1
		Školenie a pracovné stretnutie koordinátorov prevencie	CPPP Prievidza	4
Mgr. Špetková	kontinuálne vzdelávanie	Finančná gramotnosť	MPC Trenčín	2
		Environmentálna výchova	MPC Trenčín	4
Mgr. Štefáková	kontinuálne vzdelávanie	Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4
Mgr. Vrteľ	kontinuálne vzdelávanie	Overenie profesijných kompetencií – základná obsluha PC, Word 2003, Excel 2003, PowerPoint 2003	ÚIPŠ-ŠVS Piešťany	1
		Interaktívna tabuľa	MPC Trenčín	4

Projekty do ktorých je škola zapojená

V šk. roku 2011/2012 mala prebehnúť realizácia projektu Zriadenie učebne kontinuálneho vzdelávania, ktorí vypracovali a predložili p. Škraban a p. Kupec ešte v šk. roku 2010/2011. Hoci sme boli v projekte úspešní a naša škola bola vybratá na jeho realizáciu, projekt sme na koniec odmietli, nakoľko by nebol pre školu takým prínosom, ako bolo pôvodne v projektovom zámere plánované. V nasledujúcich minimálne 2 – 3 rokoch by bol pre školu finančnou záťažou a jeho využitie by bolo pre školu zanedbateľné.

Národné projekty, do ktorých sme boli zapojení:

- ◆ Školské mlieko,
- ◆ Školské ovocie.

Projekty financované z prostriedkov EÚ

- ◆ Komplexná obnova a rekonštrukcia – tento projekt realizoval v škole náš zriaďovateľ, obec Nitrianske Rudno. V rámci neho prebehlo komplexné zateplenie všetkých budov, oprava striech, výmena okien, škola sa dovybavila nábytkom a modernou didaktickou technikou. *Projekt bol pre školu bezpochyby prínosom, aj keď na druhej strane znamenal 1 ½ roka zhoršených podmienok pre vyuč. proces a jeho úplné dokončenie si vyžaduje priebežné odstraňovanie chýb, ktoré boli v priebehu projektu urobené.*

Projekty, ktoré by boli finančným prínosom pre školu, resp. ktoré by pomohli vylepšiť materiálne vybavenie školy sme v minulom šk. roku nerealizovali nakoľko vypracovanie takého projektu je náročná práca, časovo aj odborne a vedenie školy nemá prostriedky na odmenenie tvorcov týchto projektov. Okrem toho projekty ponúkané prostredníctvom MŠ SR sú čoraz menej dotované a v jednotlivých je len minimum úspešných realizátorov. Tento fakt taktiež výrazne znižuje motiváciu učiteľov vypracovávať projekty.

Ďalšie aktivity a projekty

- ◆ **Deň narcisov** – akciu zorganizovala a realizovala p. uč. Rambalová spolu s p. uč. Šemrincovou. Výrazne k úspechu akcie prispeli naše deviatačky a samozrejme všetci, ktorí prispeli. Tento rok sa nám podarilo vyzbierať 708,-€, čo je v histórii najvyššia suma.
- ◆ **Deň Zeme** – do tejto akcie sa zapájame každoročne, najmä výtvarnou formou, keď p. uč. Bieliková na hodinách VYV a VUM realizuje so žiakmi výstavu prác v celom areáli školy. Tento šk. rok sa prejavili aj multimedialne, keď svoje videá prezentovali na server YOUTUBE.
- ◆ **Šetrenie energiami - súťaž VSE, a.s. Košice** – zapojili aj žiaci 8.A, pod vedením p. uč. Špánikovej. Vďaka internetovému hlasovaniu obsadili pekné 5. miesto. Organizátor súťaže VSE Košice ich odmenil drobnými cenami pre celú triedu.
- ◆ **DilongStar** – Táto súťaž sa stala už tradičnou prehliadkou speváckych talentov našej školy. Prípravu a organizáciu súťaže zabezpečuje p. uč. Pršová, p. uč. Jana Besedová pripravuje žiakov 1. stupňa a p. uč. Peter Vrteľ, má na starosti zabezpečenie hudby a aparatury.
- ◆ **Digitálne planetárium** – Ide o astronomický simulátor hviezdnej oblohy, ktorý vizualizuje hviezdnu oblohu na kupolovitú premietaciu plochu. Akciu zorganizoval p. riaditeľ Škraban a odprezentovali ju pracovníci hvezdárne Partizánske – M. Bielice.
- ◆ **Jesenná výstava** – zabezpečila ju vyučujúca predmetu svet práce p. uč. špeťková spolu s p. učiteľkami z I. stupňa.
- ◆ **Výstava prác žiakov zo šk. dielne** – ide taktiež o tradičnú výstavu, kde každoročne prácu svojich šikovných rúk prezentujú žiaci našej školy pod vedením p. učiteľiek Špánikovej a Královej.
- ◆ **Solárny deň** – ide o novú aktivitu našej školy do ktorej nás zapojila p. uč. Špániková, ktorá ju následne za technickej pomoci p. riaditeľa aj realizovala. Jej cieľom bolo poukázať na

využívanie nevyčerpatelných zdrojov energie a naopak šetriť tradičné neobnoviteľné zdroje. Akcia bola zorganizovaná púťavou formou a stretla sa u žiakov s pozitívnym ohlasom.

- ◆ **Ochrana lesa (pre 1. – 5. roč.)** – mladý lesník a poľovník, p. Balucha našim žiakom na I. stupni priblížil, na množstve konkrétnych materiálov, lesný ekosystém. Malých žiačikov zaujal aj príbehmi a ukázkami z poľovníckeho života. Na konkrétnych príkladoch a ukázkach tak poukázal ako správne chrániť a pristupovať k prírode a životnému prostrediu. so žiakmi 5. ročníka následne vysadil na okraji šk. areálu mladý agát.
- ◆ **Vynášanie Moreny** – žiaci 2. A si s tr. uč. p. Rambalovou priblížili tento starý ľudový zvyk a privítali prvý jarný deň pálením Moreny. Na brehu riečky Nitrice sa symbolicky rozlúčili so zimou.
- ◆ **Vedecká hračka** – V rámci spestrenia fyziky pripravila p.uč. Špániková návštevu výstavy "Vedecká hračka". išlo o interaktívnu výstavu, ktorú navštívili šiestaci v ZŠ L. p. Vtáčnikom.
- ◆ **Deň sv. Valentína** – Žiaci 5. ročníka si pri príležitosti dňa svätého Valentína pripravili príjemné popoludnie pod vedením pani učiteliek anglického jazyka: p. Halmovej K., p. Kováčikovej, p. Kluvancovej a p. Klátikovej.
- ◆ **Halloweenský večierok** – Žiaci 5. ročníka pod vedením p. uč. Kováčikovej a ostatných vyučujúcich AJ privítali jeseň tradičným americkým sviatkom.
- ◆ **Vianočný program** – Dňa 22.12. sa konalo už tradičné predvianočné vystúpenie našich šikovných a tvorivých žiakov pod vedením p. učiteliek Plevovej, Šemrincovej, Pršovej a Pavolovej. Tohtoročné vystúpenie obohatili svojou tanečnou vložkou aj skupiny mladších a starších dievčat s umeleckej školy Diamonds (naše žiačka) pod vedením svojej p. vedúcej. Celé vystúpenie nakoniec skončilo odviazanou zábavou sprevádzanou hudbou DJ JAKUBA.
- ◆ **Taktik, Maks, Pikofyz** – ide o korešpondenčné semináre pri ktorých žiaci plnia a riešia rôznorodé úlohy. Aktivity organizovali p. učiteľky matematiky, fyziky a informatiky.
- ◆ **Beh olympijského dňa a Olympijský odznak všestrannosti** – V mesiacoch máj a jún sa žiaci našej školy zapojili do dvoch súťaží organizovaných Slovenským olympijským výborom. Prvou z nich bol Olympijský odznak všestrannosti do ktorého sa zapojili takmer všetci žiaci našej školy. Druhou súťažou bol Beh olympijského dňa, v ktorom si zasúťažili žiaci 1. stupňa a potom žiaci 5. a 7. ročníka. Cieľom ani tak nebolo vyhrať, ale v duchu olympionizmu sa skôr zúčastniť a podporiť tak myšlienku spolupatričnosti.
- ◆ **Slávnostná školská akadémia** – V tomto roku si škola pripomínala 50. výročie svojho vzniku. Keďže sa jednalo o výročie mimoriadne, na posledný mesiac sme adekvátne tomu pripravili aj dve mimoriadne akcie. Prvou bola žiacka akadémia, kde sa predstavila takmer polovica našich žiakov a pod vedením svojich pani učiteliek pripravili program, ktorý vtisol slzy do očí a súčasne úsmev na pery. Vystúpenie, na ktoré sa len ťažko zabúda. Vystúpenie, na ktorom, kto nebol tak nemôže pochopiť nadšenie a radosť, ktorú v ľuďoch zanechal.
- ◆ **Koncert bývalých žiakov školy** – Druhou slávnostnou akciou na oslavu 50. výročia založenia školy bol slávnostný koncert našich bývalých absolventov. Predstavilo sa v ňom vyše 30

mladších i starších umelcov, v rôznych hudobných žánroch od folklóru cez pop-music, zborový spev (tiež so žánrovo mimoriadne rôznorodou produkciou), gospelové skladby a vrcholom bol bezpochyby klavírny koncert p. Maroša Klátika, ktorého v niektorých skladbách operne sprevádzala operná speváčka až z Moravy. Kto sa tejto, na naše pomery, ojedinelej akcie zúčastnil určite neľutoval, nakoľko takmer 2-hodinové vystúpenie nenechalo chladným nikoho a koncert vyvrcholil standing ovation.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- ◆ Čerpanie rozpočtu ZŠ (prenesené kompetencie):

09-12/2011	190 235,62 €
01-08/2012	278 832,09 €

- ◆ Čerpanie rozpočtu ŠKD (originálne kompetencie):

09-12/2011	6 461,95 €
01-08/2012	9 801,95 €

- ◆ Čerpanie rozpočtu ŠJ (ordinálne kompetencie):

09-12/2011	15 233,38 €
01-08/2012	27 260, 24 €

- ◆ Vzdelávacie poukazy:

09-12/2011	dohody pre vedúcich – 2 660,64 €
09-12/2011	odvody – 168,74 €
09-12/2011	prevádzka, pomôcky –474,62 €
01-08/2012	dohody pre vedúcich – 3 990,364 €
01-08/2012	odvody – 189,19 €
01-08/2012	prevádzka, pomôcky –776,45 €

Estetický vzhľad školy

- ◆ patrí medzi priority. Vyučujúce a vyučujúci podľa zodpovednosti za nástenky v pláne práce ich aktualizovali a výzdobu interiéru udržiavali na výbornej úrovni,
- ◆ areál školy je pravidelne udržiavaný, skrášľovaný kvetinovou výzdobou a okrasnými rastlinami, žiaci majú pozitívny vzťah k práci,
- ◆ všetci vyučujúci boli ústretoví pri aktivitách a mimoškolských činnostiach. Zapájali sa do všetkých akcií a podujatí usporiadaných PK a MZ. Výsledkom toho boli kvalitné podujatia, príprava žiakov, čo reprezentuje školu a spĺňa požiadavku rodičov,
- ◆ mimoriadna akcia minulého šk. roku bola **slávnostná akadémia pri príležitosti osláv 50. výročia založenie ZŠ**, vďaka ktorej sa škola odela do 50-siatkového šatu. Pri tejto príležitosti nacvičili pani učiteľky so žiakmi výnimočný umelecký program, ktorý mal úspech u všetkých prítomných divákov.

Materiálne zabezpečenie školy:

Materiálne zabezpečenie a podmienky na výučbu všetkých predmetov boli na výbornej úrovni. Kabinety sa postupne dopĺňajú modernými učebnými pomôckami, výborná vybavenosť je vo

všetkých kabinetoch. Vyučujúci majú možnosť pracovať ako s modernými, tak aj s klasickými pomôckami, tak aby boli dosahované ciele vyučovacieho procesu.

Vďaka projektu z európskych štrukturálnych fondov sa výrazne zlepšilo nielen zateplenie, ale aj vybavenie didaktickými pomôckami a najmä nábytkom. Všetky triedy majú nové lavice. Všetci žiaci II. stupňa majú šatňové skrinky na prezliekanie. Taktiež sa vymenilo viacero tabúľ.

Okrem toho sa v minulom školskom roku sa dokončilo:

- ◆ z europrojektu sa pristavala nová prístavba, v ktorej sa nachádzajú 4 učebne vybavené modernou didaktickou technikou:
 - učebňa IKT, 2 učebne cudzích jazykov a učebňa ŠKD,
- ◆ tiež z europrojektu sa zabezpečila kompletná výmena nových lavíc a stoličiek, niekoľkých tabúľ, všetkých okien a doplnilo sa množstvo modernej didaktickej techniky,
- ◆ maľovanie, nové elektroinštalácie, osvetlenia a nové garniže pre 5 tried hornej chodby starého pavilónu
- ◆ inštalovalo sa vonkajšie osvetlenie na fotobunky, ktoré zostalo nedokončené z uvedeného projektu,
- ◆ vybuďoval sa odtok pre povrchovú a dažďovú vodu zo šk. dvora, nakoľko tá bola uvedeným projektom presmerovaná priamo do základov budovy,
- ◆ v 9 triedach sa namontovali žalúzie
- ◆ vybuďovala sa odborná učebňa pre GEG-DEJ-BIO
- ◆ opravili sa lavičky pri asfaltovom ihrisku, nakoľko tie zostali vplyvom poveternostných podmienok a niektorých žiakov v takmer nepoužiteľnom stave.

Prezentácia školy na verejnosti

V minulom školskom roku sa škola prezentovala viackrát vo výbornom svetle najmä prostredníctvom akcií, ktoré v priebehu roka usporiadala. Jednalo sa predovšetkým o:

- ◆ Predvianočný kultúrny program pre deti a rodičov,
- ◆ Slávnostná školská akadémia pri príležitosti 50. výročia založenia školy,
- ◆ Slávnostný koncert bývalých žiakov školy

Ďalšou aktivitou, ktorá školu prezentovala na verejnosti bolo opätovné začatie vydávania šk. časopisu. Vydávame ho (aj ďalej plánujeme vydávať) 2 x za rok, nakoľko jeho častejším vydávaním oň žiaci strácajú záujem. Hlavnou redaktorkou je p. uč. Jančová.

Tento šk. rok sme sa odprezentovali aj v regionálnom periodiku MY Hornonitrianske noviny – Prieboj. Pri príležitosti 50. výročia sme bilancovali dávnu i nedávnu minulosť a trochu ju porovnali s našou súčasnosťou.

Pravidelné a aktuálne informácie zo života našej školy, jej žiakov a učiteľov už od roku 2004 zabezpečuje webová stránka školy. Stránka je doplnená množstvom fotografií a videí, prostredníctvom ktorých môžu aj rodičia a starí rodičia, zažívať to čo ich deti. Hoci technologicky už trochu zaostáva, stále je najaktuálnejším zdrojom informácií o škole. Stránku spravuje p. Škraban.

Silné a slabé stránky školy

Silné stránky:

- ◆ Vysoká (takmer 100%) odbornosť vyučovania,

- ◆ záujem pedagógov o neustály odborný rast a vzdelávanie,
- ◆ tvorivosť, ochota pedagógov pracovať, ústretový prístup k žiakom,
- ◆ žiaci a pedagógovia podieľajúci sa na skrášľovaní interiéru i exteriéru školy,
- ◆ vyučovanie cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- ◆ starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia a integrovaných žiakov,
- ◆ starostlivosť o talentovaných a nadaných žiakov, najmä v oblasti telovýchovy,
- ◆ vybavenosť učební a tried modernými IKT,
- ◆ dlhodobo vysoká úspešnosť pri umiestňovaní žiakov na stredné školy,
- ◆ úspechy žiakov na okresných a krajských športových súťažiach,
- ◆ prezentácia školy na verejnosti – webová stránka, akadémié na konci šk. roku, deň narcisov,
- ◆ spolupráca so ZRPŠ a zriaďovateľom,
- ◆ pestrá krúžková činnosť v popoludňajších hodinách,
- ◆ komplexné zateplenie budovy školy,
- ◆ vynikajúci estetický vzhľad interiéru i exteriéru školy.

Slabé stránky:

- ◆ Menej efektívne využívanie IKT,
- ◆ dlhší čas nemodernizované vonkajšie športoviská,
- ◆ menšia úspešnosť vo vedomostných súťažiach (v posledných rokoch len priemer v rámci okresu),
- ◆ zastarané, nedostatočné a často poruchové osvetlenie tried a učební,
- ◆ priveľká náročnosť na udržiavanie vonkajšieho okrasného areálu školy.